T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ

2023-2027

STRATEJİK PLANI

T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ

T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ

2023-2027

STRATEJİK PLANI

T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ

ARALIK 2022

İÇİNDEKİLER

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN 11
1.1 Misyon & Vizyon 12
1.2. Temel Değerler 12
1.3. Amaç ve Hedefler 13
1.4. Temel Performans Göstergeleri 14

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 15
2.1. Stratejik Planın Sahiplenilmesi 16
2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu 17
2.3. Hazırlık Programı 17

3. DURUM ANALİZİ 18
3.1. Kurumsal Tarihçe 19
3.2. 2018-2022 Stratejik Planının Değerlendirilmesi 24
3.3. Mevzuat Analizi 28
3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi 32
3.5. Program-Alt Program Analizi 36
3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi 37
3.7. Paydaş Analizi 37
3.8. Kuruluş İçi Analiz 40
3.9 Akademik ve İdari Faaliyetler Analizi 44
3.10.Yükseköğretim Sektörü Analizi 48
3.11. GZFT Analizi 50
3.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi 52

4. GELECEĞE BAKIŞ 53
4.1. Misyon 54
4.2. Vizyon 54
4.3. Temel Değerler 54

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ 55
5.1. Konum Tercihi 56
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi 56
5.3. Değer Sunumu Tercihi 57
5.4. Temel Yetkinlik Tercihi 58

6. STRATEJİ GELİŞTİRME 59
6.1. Amaçlar 60
6.2. Stratejik Hedefler 60
6.3. Performans Göstergeleri 61
6.4. Hedeflerin Sorumlusu ve İş Birliği Yapılacak Birimler 63
6.5. Hedef Kartları 64
6.6. Maliyetlendirme 78

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME 79

TABLO DİZİMİ

Tablo 1: Amaç ve Hedefler 13
Tablo 2: Temel Performans Göstergeleri 14
Tablo 3: Strateji Geliştirme Kurulu 16
Tablo 4: Stratejik Planlama Ekibi 17
Tablo 5: Stratejik Plan Hazırlık Programı 17
Tablo 6: İstanbul Kültür Üniversitesi Lisans Programları 20
Tablo 7: İstanbul Kültür Üniversitesi Önlisans Programları 21
Tablo 8: İstanbul Kültür Üniversitesi Lisansüstü Programları 22
Tablo 9: Stratejik Plan Amaçlarının Performansları ve Değerlendirmesi 27
Tablo 10: Stratejik Plan Hedeflerinin Performansları ve Değerlendirmesi 27
Tablo 11: Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olduğumuz Kanun ve Yönetmelikler 29
Tablo 12: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Yönetmelikleri 29
Tablo 13: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Yönergeleri 30
Tablo 14: Mevzuat Analizi Sonuçları 30
Tablo 15: On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023) Analiz Sonucu 32
Tablo 16: Diğer Üst Politika Belgelerinin Analiz Sonucu 34
Tablo 17: Program-Alt Program Analizi 36
Tablo 18: Faaliyet Alanları-Ürün/Hizmet Listesi 37
Tablo 19: Paydaş Öncelik Tablosu 38
Tablo 20: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi İlişkisi Tablosu 39
Tablo 21: Taşınmaz Alanlar 41
Tablo 22: Diğer Kaynaklar 42
Tablo 23: Finansal Kaynaklar 42
Tablo 24: Personel Sayısı 42
Tablo 25: Öğrenci Sayısı 42
Tablo 26: Fiziksel Kaynaklar ve İnsan Kaynakları Analizi 43
Tablo 27: Akademik ve İdari Faaliyetler Analizi Sonuçları 45
Tablo 28: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizleri 49
Tablo 29: Sektörel Yapı Analizi 50
Tablo 30: GZFT Analizi Güçlü Yönler 50
Tablo 31: GZFT Analizi Zayıf Yönler 51
Tablo 32: GZFT Analizi Fırsatlar 51
Tablo 33: GZFT Analizi Tehditler 51
Tablo 34: Tespitler ve İhtiyaçlar 52
Tablo 35: Değer Sunumu 57
Tablo 36: Performans Göstergeleri 61
Tablo 37: Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılacak Birimler 63
Tablo 38: Maliyetlendirme Tablosu 78

REKTÖR SUNUŞU

Değerli Mensuplarımız ve Saygıdeğer Paydaşlarımız,

Üniversitemizin 2023-2027 yılı stratejik planı kapsamıyla birlikte felsefi temelleri bağlamında da çok özel bir anlama sahiptir.

Planımızı, akademik ve felsefi temellerimizin kaynağı olan Cumhuriyet'in 100'üncü yılından ilham alarak ve ülkemiz yükseköğretiminin ve gençlerimizin geleceğine katma değer sağlamak üzere hazırladık. Cumhuriyet'in sembol kavramları olan kalkınma, üretim, rasyonel düşüncenin, eğitim ve araştırma ruhu, ülkemizin uluslararası alanda bilim ve kültürle temsiline hizmet için önümüzdeki 4 yılın yol haritasını çıkardık. Üniversitemizin 30'uncu kuruluş yılında çıktılarını ölçeceğimiz stratejik planımızda ana hedefimiz eğitim, araştırma ve toplumsal sorumluluk misyonumuzu tüm kademelerimizde eksiksiz taşımaya devam etmek önümüzdeki 4 yılın ana hedefidir.

Yol haritamızın açık ve aydınlık, hedeflerimizin net olmasına özen gösterdik. 30'uncu yılımıza doğru, Cumhuriyet'ten ilham alarak çıktığımız yolculuğun başarıya ulaşmasının ise bir ekip işi olduğunun farkındayız. Sayfalarına not düştüğümüz tüm amaç ve göstergelerin yaşayan kimliğe kavuşması eylem ve paydaş ağımızla kurduğumuz sinerjiyle mümkün olacaktır. Stratejik planımız, öğrencilerimiz, insan kaynağımız, mezunlarımız kadar üniversitemize güven duyan kamu ve özel sektör iş birliklerimizle, üniversiteleri bir paydaş olarak içselleştiren sivil toplum kuruluşlarıyla, eğitim, bilim, sanat, gençliğin gelişmesi için adanmışlıkla çalışan kültür gönüllülerimizin desteğiyle gerçek anlamına ulaşacaktır.

Şeffaflık ilkesiyle yayına açtığımız, 2023-2027 Stratejik Planımızın her sayfası entelektüel bir eforun ürünüdür. Yolculuğumuzun rehberi olan planımıza ilişkin görüş ve değerlendirmelerinizi almaktan her zaman mutluluk duyarız.

2023-2027 Stratejik Planının düşünsel hazırlığından somut bir ürüne dönüşme yolculuğunda emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarımıza sonsuz teşekkürlerimizle...

Prof. Dr. Fadime ÜNEY YÜKSEKTEPE
REKTÖR (V.)

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FACULTY OF SCIENCE & LETTERS
DEKANLIK
DEAN'S OFFICE
TÜRKİYE
BÜYÜK MİLLET MECLİSİ
GAMZE

PSİKOLOJİ
SOHBETLERİ
XI
2017-2018 PROGRAMI
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM AMAÇLARI

1

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1. Bir Bakışta Stratejik Plan
1.1. Misyon & Vizyon

Misyon
İstanbul Kültür Üniversitesi'nin (İKÜ) misyonu; mesleki yetkinlik ve yaratıcılığı temel alarak çok yönlü ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirmek; bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetleri artırarak topluma katkı sunmaktır.

Vizyon
İstanbul Kültür Üniversitesi'nin (İKÜ) vizyonu; toplumsal ilerlemeye, yaşam boyu öğrenmeye ve bilime hizmet eden yenilikçi faaliyetler ile geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır.

1.2. Temel Değerler
İstanbul Kültür Üniversitesi'nin temel değerleri Kültür Anayasası altında aşağıda listelendiği gibi ilan edilmiştir.

- Kültürlü Atatürkçü'dür.
- Kültürlü çağdaştır.
- Kültürlü evrenseldir.
- Kültürlü öğrenci merkezlidir.
- Kültürlü çok yönlülükten yanadır.
- Kültürlü üretkenliğe önem verir.
- Kültürlü sürekli iyileştirme ve yenilikten yanadır.
- Kültürlü vizyoner liderdir.
- Kültürlü öğrenme merkezli eğitimden yanadır.
- Kültürlü bütüncül bir eğitim anlayışına sahiptir.
- Kültürlü kalite yönelimlidir.
- Kültürlü teknolojiye önem verir.
- Kültürlü süreklilik yönelimlidir.
- Kültürlü düşünce ve inançlara saygılıdır.
- Kültürlü eğitilenleri dinler.
- Kültürlü bireyin yeteneğine önem verir.
- Kültürlü katılımcılığı destekler.
- Kültürlü üç temel dilde yüksek başarıyı hedefler.
- Kültürlü geleceğe ulaşmayı hedefler.
- Kültürlü doğaya ve çevreye duyarlıdır.
- Kültürlü süreç ve sonuç odaklıdır.
- Kültürlü sağlam karakterlidir.
- Kültürlü öz değerlendirmeye önem verir.
- Kültürlü estetik duyarlılık sahibidir.
- Kültürlü barış yanlısıdır.
- Kültürlü birey olmayı ve toplumsal bilinç kazanmayı önemser.
- Kültürlü anayasasını özümsemiştir.

1.3. Amaç ve Hedefler

Tablo 1: Amaç ve Hedefler

Amaçlar	Hedefler
Amaç 1: Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim programları, yetkin öğretim elemanları ve akademik destekler ile; ülkenin küresel hedeflerine katkıda bulunabilecek yetkinliklere sahip öğrenciler mezun edilmesi ve uluslararasılaşmanın artırılması	**Hedef 1.1:** Yeni teknolojilerin eğitimde yaygın olarak kullanılması için üniversite altyapısının geliştirilmesi, uzaktan eğitim programlarının sürdürülmesi ve yaşam boyu öğrenmenin güçlendirilmesi
	Hedef 1.2: Değişen ve sürekli gelişen dünyamızın koşullarına uyum sağlama becerisine sahip, girişimci ve iş tecrübesine sahip mezunların sayısını artırmak, uygulamalı eğitim modellerini güçlendirmek
	Hedef 1.3: Öğrencilerin aldığı kariyer danışmanlığı ve mentorluk uygulamalarını artırmak
	Hedef 1.4: Uluslararası öğrenci sayısını, uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını, İngilizce ders ve program sayısını artırmak
	Hedef 1.5: Öğretim elemanlarının sayı ve yetkinliklerini geliştirerek, eğitimci, akademik danışman ve mentor rolünü güçlendirmek
	Hedef 1.6: Başarılı öğrencileri üniversitemizde lisansüstü eğitimlerine devam etmeleri için teşvik etmek ve desteklemek
Amaç 2: Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma potansiyelini kullanarak, ulusal ve uluslararası paydaşlar ile sanayi ve toplumun sorunlarına yönelik bütünleşik araştırma geliştirme faaliyetleri sürdürmek	**Hedef 2.1:** Üniversite-sanayi-kamu ve dış destekli araştırma projelerinin etkinliğini ve dış paydaşlarla iş birliğini artırmak
	Hedef 2.2: Nitelikli araştırma geliştirme çalışmalarının sayısını, ticarileştirme ve topluma uyarlama oranlarını artırmak
	Hedef 2.3: Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma oranını artırmak
	Hedef 2.4: Nitelikli araştırma çalışmaları yürüten başarılı araştırmacıları desteklemek
Amaç 3: Topluma fayda sağlayacak konularda bilinçli bireylerin yetişmesine imkân sağlamak, çevresel ve sosyal alanlarda duyarlı ve farkındalığı yüksek uygulamalar gerçekleştirmek	**Hedef 3.1:** Kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek için STK'lar ile ortak projeler ve stajlar yürütmek
	Hedef 3.2: Öğrencilere "İnovasyon" ve "Girişimcilik" yetkinlikleri kazandırmak
	Hedef 3.3: Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin ve akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısını arttırmak ve sosyal girişimlerin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak
	Hedef 3.4: Üniversite tarafından veya üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını artırmak
	Hedef 3.5: Eğitimde fırsat eşitliğini desteklemek
Amaç 4: Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek hesap verebilirliğini ve hizmet kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak	**Hedef 4.1:** Üniversite öğrencilerine ve çalışanlarına sunulan hizmetlerin niteliğini ve etkinliğini artırmak
	Hedef 4.2: Üniversitenin kurumsal iletişim, tanıtım faaliyetlerinin ve mezun ilişkilerinin etkinliğini artırmak
	Hedef 4.3: Üniversitenin ulusal/uluslararası sıralama endekslerindeki başarısını artırmak
	Hedef 4.4: Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının memnuniyetini artırmak
	Hedef 4.5: Üniversitenin kalite güvence sistemini ve insan kaynağını sürekli iyileştirmek

1.4. Temel Performans Göstergeleri

Tablo 2: Temel Performans Göstergeleri

Plan Başlangıç Değeri (2022)	Performans Göstergesi	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2027)
11	**PG 1.1.5** Akredite olan program/laboratuvar sayısı	**20**
-	**PG 1.2.4** Uygulamalı Eğitim Modelinin uygulandığı program oranı (%)	**%2**
2	**PG 1.2.6** İnterdisipliner (disiplinler arası) program sayısı	**12**
18	**PG 1.4.6** İngilizce olarak yürütülen lisans/lisansüstü program sayısı	**36**
1.394	**PG 1.4.7** Uluslararası öğrenci sayısı	**2.200**
162	**PG 1.5.3** Eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı	**400**
4	**PG 2.1.2** Kamu/Özel kuruluşlar ile yapılan ARGE çalışması sayısı	**25**
198	**PG 2.1.4** Bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik kamu ve sanayi odaklı ön lisans/lisans/lisansüstü bitirme proje/ tez sayısı	**412**
6	**PG 3.3.2** Sosyal sorumluluk projeleri ve sosyal girişimler için belirlenmiş olan öncelikli alanlarda kurum tarafından yapılan etkinlik sayısı	**15**
142	**PG 4.3.1** Üniversitenin URAP Türkiye Genel Sıralamasındaki Yeri	**132**
-	**PG 4.3.2** Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksindeki Yeri	**42**
81	**PG 4.5.4** Öğrenci temsilcilerinin katıldığı toplantı sayısı	**240**
52	**PG 4.5.6** Üniversitedeki akademik ve idari süreçlerin iyileştirmesine yönelik faaliyet sayısı	**240**
1	**PG 4.5.7** Üniversitedeki akademik ve idari süreçlerin dijitalleştirilerek entegrasyonuna yönelik gerçekleştirilen yıllık faaliyet sayısı	**1**

2

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

İstanbul Kültür Üniversitesi 2023-2027 Dönemi Stratejik Planı, Rektörün öncülüğünde Stratejik Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi, Kalite Birimi ve ilgili paydaşların katılımı ile hazırlanmıştır. Plan hazırlık aşaması, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanmış olan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nde" belirlenmiş olan esaslara göre yürütülmüştür.

2.1. Stratejik Planın Sahiplenilmesi

2023-2027 dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmaları, Rektör başkanlığında gerçekleştirilen ve tüm birim yetkililerinin yer aldığı bir toplantıda ilgili süreçten sorumlu Rektör Yardımcısı'nın genelge duyurusuyla başlatılmıştır. Toplantı sonrasında Strateji Geliştirme Kurulu (Tablo 3) ve Stratejik Planlama Ekibi (Tablo 4) oluşturulmuştur. Stratejik Plan'ın hazırlık çalışmaları katılımcı bir yaklaşımla gerçekleştirilmiş, Stratejik Planlama Ekibi'nin yürütmüş olduğu her bir süreçte tüm birimlerdeki paydaşların görüşleri alınmıştır.

Tablo 3: Strateji Geliştirme Kurulu

Kurul Başkanı	
Prof. Dr. Hanife Öztürk Akkartal	Rektör

Kurul Üyeleri	
Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Gülce Öğrüç Ildız	Rektör Yardımcısı
Ender Rıza Ekici	Mütevelli Heyet Danışmanı
Özkan Gül	Mütevelli Heyet Danışmanı
Dr. Öğr. Üyesi Pınar Çağla Kandıralıoğlu	Rektör Danışmanı
Prof. Dr. Alim Kaya	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Çimen Atak	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Bahri Öztürk	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Emine Müge Çetiner	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Neslihan Dostoğlu	Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Fadime Üney-Yüksektepe	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. N. Ekin Akalan	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet Üstünipek	Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. R. Tunç Mısırlıoğlu	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Sinan Kesici	MYO Müdürü
Prof. Dr. Durmuş Tezcan	AMYO Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Ethem Tarhan	Genel Sekreter / Raportör
Dr. Öğretim Üyesi Levent Çuhacı	Kurumsal Bilgi Yönetimi Daire Başkanı
Yusuf Yılmaz	Mali ve İdari İşler Daire Başkanı
Seher Türkdönmez	Strateji ve Raporlama Daire Başkanı
Mehmet Yücesan	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı
Nilgün Eryeşil	Kurumsal İletişim Daire Başkanı
Birsen Canıvar	İnsan Kaynakları Daire Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi İsmail Koç	Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanı
Sennur Yılmaz	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Dr. Öğretim Üyesi Neslihan Fatma Er	ÖYKMD Birim Başkanı
Seçkin Taygun Altıntaş	Uluslararası İlişkiler Birim Başkanı
Öğr. Gör. Erdem Yücesan	Kalite Birimi Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gergin	Kalite Birimi
Ece Çaygöz	Kalite Birimi
Şevder Dik	Öğrenci Konsey Başkanı

Tablo 4: Stratejik Planlama Ekibi

Prof. Dr. Hanife Öztürk Akkartal	Rektör
Prof. Dr. Fadime Üney Yüksektepe	Rektör Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Pınar Çağla Kandıralıoğlu	Rektör Danışmanı
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gergin	Kalite Birimi
Öğr. Gör. Erdem Yücesan	Kalite Birimi Başkan Yardımcısı
Ece Çaygöz	Kalite Birimi

2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Stratejik Planın hazırlığı için Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi'nin oluşturulması ile süreç başlatılmıştır. Süreçten sorumlu Rektör Yardımcısı'nın liderliğinde Stratejik Planlama Ekibi üniversitenin yeni vizyon, misyon, temel değerler ve farklılaşma stratejileri üzerine çalışmalarını gerçekleştirmiştir.

Bu çalışmaların yanı sıra hedefler ve performans göstergeleri, kurumun kalite çalışmaları kapsamında yürütülen faaliyetler ile de örtüştürülerek taslak olarak oluşturulmuştur. Oluşturulan taslak çalışmalar Strateji Geliştirme Kurulu'nun onayına sunulmuştur.

Yeni stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri çalışmaları tamamlanıp Strateji Geliştirme Kurulu'nun onayından geçtikten sonra ilgili tüm birimlere gönderilerek geri bildirimleri toplanmış ve nihai hale getirilmiştir.

2.3. Hazırlık Programı

2023-2027 Stratejik Planı hazırlık takvimi Tablo 5'te sunulmuştur.

Tablo 5: Stratejik Plan Hazırlık Programı

	Stratejik Plan Hazırlama Aşamaları	Takvim	Görev Alacak ve/veya Sorumlu Ekipler
1.	**Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları**	Temmuz 2022	Kalite Birimi
2.	**Çalışan, Öğrenci ve Dış Paydaşların Görüşlerinin Alınması**	Ağustos-Eylül 2022	Kalite Birimi
3.	**Kurum İçi Analiz**	Eylül-Ekim 2022	Stratejik Planlama Ekibi Tüm Birimler/Kalite Elçileri
4.	**Kurum Dışı Analiz**	Eylül-Ekim 2022	Kalite Birimi
5.	**Geleceğe Bakış**	Kasım 2022	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi
6.	**Farklılaşma Stratejisi**	Kasım 2022	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi
7.	**Strateji Geliştirme ve Hedef Belirleme**	Kasım-Aralık 2022	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi Tüm Birimler/Kalite Elçileri
8.	**Eylem Planları**	Kasım-Aralık 2022	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi Tüm Birimler/Kalite Elçileri
9.	**Bütçe Planlaması**	Kasım-Aralık 2022	Strateji ve Raporlama Daire Başkanlığı
10.	**Stratejik Planın Nihai Hale Getirilmesi**	Aralık 2022	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi

3

DURUM ANALİZİ

3. Durum Analizi
3.1. Kurumsal Tarihçe

Türkiye Büyük Millet Meclisi'nce 9 Temmuz 1997 tarihinde kabul edilen 4281 sayılı Kanun uyarınca Kültür Koleji Eğitim Vakfı (KEV) tarafından kurulan İstanbul Kültür Üniversitesi (İKÜ), Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ve Türk milletinin "çağdaş medeniyet seviyesini aşma" yolunda değişmez hedefine ulaşmasının gençlerimizin nitelikli bir eğitim almaları ile mümkün olduğu bilinciyle kaliteli yükseköğretim hizmeti vermektedir.

İKÜ; 1997-1998 Akademik Yılı'nda 157 öğrenci ve 32 kişilik akademik kadrosuyla Fen-Edebiyat Fakültesi (Matematik-Bilgisayar Bölümü), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İşletme Bölümü), Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi (İnşaat Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri) olmak üzere üç fakültede ve İşletmecilik ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokullarında (İşletmecilik Programı ve Bilgisayar Programcılığı) faaliyetlerine başlamıştır. İKÜ ilk ön lisans mezunlarını 1999 yılında İşletmecilik ve Teknik Bilimler MYO programlarından, ilk lisans mezunlarını ve ilk lisansüstü mezunlarını ise 2001 yılında vermiştir.

2020'de ön lisans programlarından 1043, lisans programlarından 1983, yüksek lisanstan 131 ve doktora programlarından 6 mezun olmak üzere toplam 3163 mezun verilmiştir. İKÜ'nün 1999 ile 2020 yılları arasında toplam mezun sayısı 27641'e ulaşmıştır. Uluslararası bir iklime sahip olan İKÜ'de ön lisans ve lisansta 1155, lisansüstünde 308 olmak üzere toplam 1463 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Üniversitemizde yer alan lisans, önlisans ve lisansüstü programları sırasıyla Tablo 6, Tablo 7 ve Tablo 8'de yer almaktadır.

Tablo 6: İstanbul Kültür Üniversitesi Lisans Programları

Fakülte	Bölüm
Fen-Edebiyat Fakültesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı
	Matematik ve Bilgisayar Bilimleri
	Moleküler Biyoloji ve Genetik
	Psikoloji
	Türk Dili ve Edebiyatı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Girişimcilik
	İktisat
	İşletme
	İşletme (İngilizce)
	Uluslararası Ticaret ve Finansman
	Uluslararası Ticaret ve Finansman (İngilizce)
	Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
	Hemşirelik
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği
	Okul Öncesi Öğretmenliği
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
	Özel Eğitim Öğretmenliği
Hukuk Fakültesi	Hukuk
Sanat ve Tasarım Fakültesi	Çizgi Film ve Animasyon
	İletişim Sanatları
	İletişim ve Tasarımı
	Radyo, Televizyon ve Sinema
	Yeni Medya ve İletişim
Mimarlık Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (İngilizce)
	Mimarlık
	Mimarlık (İngilizce)
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
	Endüstri Mühendisliği (İngilizce)
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
	İnşaat Mühendisliği (İngilizce)
	İnşaat Mühendisliği (Türkçe)

Tablo 7: İstanbul Kültür Üniversitesi Önlisans Programları

Meslek Yüksekokulu	Program
Adalet Meslek Yüksekokulu	Adalet
Meslek Yüksekokulu	Bankacılık ve Sigortacılık
	Bankacılık ve Sigortacılık (İkinci Öğretim)
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
	Dış Ticaret
	Dış Ticaret (İkinci Öğretim)
	E-Ticaret ve Pazarlama
	Grafik Tasarımı
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
	Hava Lojistiği
	İşletme Yönetimi
	Lojistik
	Moda Tasarımı
	Moda Tasarımı (İkinci Öğretim)
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği
	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği
	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
	Turizm ve Otel İşletmeciliği
	Alternatif Enerji Kaynakları
	Bilgisayar Programcılığı
	Çocuk Gelişimi
	Elektronik Teknolojisi
	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi
	İnşaat Teknolojisi
	Optisyenlik
	Radyo ve Televizyon Teknolojisi
	Uçak Teknolojisi
	Uçuş Harekât Yöneticiliği

Tablo 8: İstanbul Kültür Üniversitesi Lisansüstü Programları

Anabilim Dalı	Program
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	Bilgisayar Mühendisliği Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans Programı
Disiplinlerarası Kültürel Çalışmalar Anabilim Dalı	Disiplinlerarası Kültürel Çalışmalar Tezli Yüksek Lisans Programı
Disiplinlerarası Veri Analitiği Anabilim Dalı	Disiplinlerarası Veri Analitiği Tezli Yüksek Lisans Programı
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	Eğitim Yönetimi ve Planlaması Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans Programı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	Mühendislik Yönetimi (Türkçe-İngilizce) Tezli Yüksek Lisans Programı
Fizik Anabilim Dalı	Fizik Tezli Yüksek Lisans Programı
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Anabilim Dalı	İç Mimarlık Tezli Yüksek Lisans Programı
	Çevre Tasarımı Tezli Yüksek Lisans Programı
İktisat Anabilim Dalı	İktisat Doktora Programı
	Yönetim Ekonomisi Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	Para ve Sermaye Piyasaları Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	Üretim Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	Uluslararası Ekonomi ve Finans (İngilizce) Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans Programı
İletişim Sanatları Anasanat Dalı	İletişim Sanatları Tezli Yüksek Lisans Programı
İletişim ve Tasarımı Anasanat Dalı	İletişim ve Tasarımı Tezli Yüksek Lisans Programı
İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	İngiliz Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	Geomatik Doktora Programı
	Geoteknik Doktora Programı
	Proje Yönetimi Doktora Programı
	Yapı Doktora Programı
	Gayrimenkul Geliştirme Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	Geomatik Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	Geoteknik Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	Proje Yönetimi Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	Yapı Tezli-Tezsiz (İngilizce-Türkçe) Yüksek Lisans Programı
İşletme Anabilim Dalı	İşletme Doktora Programı
	İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı
	İşletme (İngilizce) Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	İşletme - Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	İşletme Yöneticiliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	Kalite ve Üretim Yönetimi Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı
Kamu Hukuku Anabilim Dalı	Kamu Hukuku Doktora Programı
	Kamu Hukuku Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	İnsan Hakları Tezli Yüksek Lisans Programı
Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı	Matematik Doktora Programı
	Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı
Mimarlık Anabilim Dalı	Mimarlık Doktora Programı
	Kentsel Tasarım Yüksek Lisans Programı
	Mimarlık Tezli Yüksek Lisans Programı
	Mimari Mühendislik Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	Mimari Tasarım Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	Mimarlık Tarihi ve Restorasyon Tezli Yüksek Lisans Programı
	Yapım Yönetimi ve Teknolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı
	Şehircilik Tezli Yüksek Lisans Programı
Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı	Moleküler Biyoloji ve Genetik Doktora Programı
	Moleküler Biyoloji ve Genetik Tezli Yüksek Lisans Programı
Özel Hukuk Anabilim Dalı	Özel Hukuk Doktora Programı
	Özel Hukuk Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	Spor Hukuku Tezsiz Yüksek Lisans Programı
Psikoloji Anabilim Dalı	Endüstri ve Örgüt Psikolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı

Radyo, Televizyon ve Sinema Anasanat Dalı	Radyo, Televizyon ve Sinema Tezli Yüksek Lisans Programı
Sanat Yönetimi Anasanat Dalı	Sanat Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı
	Rejisörlük Tezli Yüksek Lisans Programı
Temel Eğitim Anabilim Dalı	Okul Öncesi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı
	Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı
Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	Uluslararası İlişkiler (İngilizce) Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	Avrupa Birliği Etütleri (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans Programı
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	Lojistik Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
Yenilik Yönetimi Anabilim Dalı	Yenilik Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı

Ataköy Yerleşkesi

Şirinevler Yerleşkesi

İncirli Yerleşkesi

Basın Ekspres Yerleşkesi

İKÜ, 70216 m² kapalı ve 57750 m² açık alan olmak üzere toplam 127966 m² alanda, E-5 Karayolu ve TEM Karayolu üzerindeki dört ayrı yerleşkede hizmet vermektedir. Ataköy Yerleşkesi bünyesinde Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; Şirinevler Yerleşkesinde Hukuk Fakültesi, Adalet Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü ve Sağlık Bilimleri Fakültesi; İncirli Yerleşkesinde İKÜ Meslek Yüksekokulu ve Basın Ekspres Yerleşkesinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Eğitim Fakültesi faaliyetlerini sürdürmektedir. Rektörlük ve Rektörlüğe bağlı idari birimler ana yerleşke olarak kullanılan Ataköy Yerleşkesinde yer almaktadır. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin tüm yerleşkeleri kara, hava ve deniz yolu ile raylı sistem taşımacılığının kesiştiği noktalarda yer alması itibarıyla kolay ulaşılabilir bir konuma sahiptir ve üniversitemiz yakın çevresinde yoğun nüfusa sahip olmasıyla bir kent üniversitesi özelliği taşımaktadır.

3.2. 2018-2022 Stratejik Planının Değerlendirilmesi

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin 2018-2022 dönemini kapsayan Stratejik Planı'nda toplam 4 amaca ilişkin; 19 hedef ve 94 performans göstergesi bulunmaktadır. 2018-2022 dönemine ait bazı göstergelerde hedeflere ulaşılamamış olması; pandemiden, insan kaynakları yetersizliğinden, akademik ve idari personel üzerindeki iş yükü yoğunluğundan kaynaklanmaktadır.
2018-2022 dönemine ilişkin 6 aylık izleme süreci ve yıllık raporlamalar baz alınarak, ilgili dönem stratejik planı ile ilgili aşağıdaki tespit ve değerlendirmeler yapılmıştır.

Amaç 1 (Eğitim-Öğretim)

Eğitim-öğretimi yaratıcı ve çağdaş temeller üzerinde sürdürürken nitelikli ve başarılı öğrencileri İKÜ'ye kazandırarak üniversite yaşamında ihtiyaç duyacakları akademik desteği karşılamak.
İlgili amaca yönelik belirlenen hedeflere ulaşabilmek için 32 farklı gösterge belirlenmiş olup, 25 gösterge değerinde başarıya ulaşılmıştır. Hedef değere ulaşılmayan göstergeler aşağıda maddeler halinde açıklanmaktadır.

1. "Akademik birimlere kaydolan öğrencilerin ortalama tercih sırası" 2 olarak hedeflenmiş buna karşın ortalama olarak 5 değerine ulaşılmıştır. Hedeflenen değerin gerçekçi olmadığı anlaşılmış, aynı zamanda tercih sırasının önemli bir başarı kıstası olmadığına karar verilerek 2023-2027 dönemi stratejik planında yer verilmemiştir.
2. "Yabancı lisans öğrenci sayısı" göstergesinde 1600 öğrenci hedeflenmiş ancak ortalama 1098 öğrenciye erişilmiştir. 2018-2022 stratejik planında yabancı öğrenciler lisans ve lisansüstü olarak ayrı ayrı ölçülmüş olup, uluslararasılaşmada bu ayrıma gerek olmadığına kanaat getirilmiş ve 2023-2027 dönemi stratejik planında "Uluslararası öğrenci sayısı" göstergesi ayrım olmaksızın eklenmiştir.
3. "Mentorluk eğitimini alan aday mentor sayısı" göstergesinde hedef 300 iken ortalama olarak 194 mentora ulaşılmıştır. Mentorların seçiminde ilgili vasıflara sahip kişiler olmasına özen gösterildiği göz önünde bulundurularak bu gösterge 2023-2027 dönemi stratejik planından kaldırılmıştır.
4. "Öğretim üyesi başına düşen lisans öğrencisi sayısı" göstergesinde 30 öğrenci hedeflenmiş ancak ortalama olarak öğretim üyesi başına 32,5 öğrenci düştüğü gözlenmiştir. Bu performans göstergesinin üniversitelerde izlenmesi gereken, öğretim üyesinin performansını artırmaya yönelik bir gösterge olduğu aşikâr olduğu için 2023-2027 dönemi stratejik planında da hem öğretim üyesi başına öğrenci sayısı hem de öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları ayrı ayrı ölçülecektir. Ancak ilgili göstergeler için başlangıç değerleri daha dikkatli oluşturulmuş ve hedefler üniversitenin genişleme politikasına uyumlu bir şekilde tespit edilmiştir.
5. "Akredite olmuş program sayısı" göstergesinde hedef değer 25 iken ortalama ulaşılan hedef 7 olarak izlenmiştir. İlgili hedefte başlangıç değerinin yanlış tespit edilmesinden kaynaklı olarak gerçek dışı hedefler konulmuş ve bu göstergede başarısız olunmuştur. İlgili hedefin üniversite için önemli bir başarı kıstası ve temel hedeflerinden olduğuna kanaat getirilerek 2023-2027 Stratejik Planı'nda "Akredite olan program/laboratuvar sayısı" göstergesi güncellenerek eklenmiştir.
6. "Akademik, kültürel, sanatsal, sportif ve teknolojik alanlarda çalışmalarıyla ödül kazanan öğrenci sayısı" göstergesinde hedef değer 200 iken ulaşılan ise 78'dir. Bu gösterge için de başlangıç değerleri ve hedefler gerçekdışı değerler olarak karşımıza çıkmakta olup ilgili gösterge 2023-2027 Stratejik Planı'nda "Dış destekli projelere, Tasarım Fabrikası/TTO projelerine ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı" olarak güncellenerek dahil edilmiştir.
7. "Güncellenen/yeni kurulan program sayısı" göstergesi için hedef 120 iken gerçekleşen ortalama değer 58'dir. Göstergeye ilişkin olarak ilgili dönem için üniversitenin programlara önerdiği herhangi bir güncelleme alanı olmaması sebebi ile bu hedefin göz ardı edildiği tespit edilmiş ve 2023-2027 stratejik planında göstergede yapısal değişiklik gerçekleştirilerek "Uygulamalı Eğitim Modelinin uygulandığı program oranı (%)" olarak programların uygulamalı eğitim modeline uygun olarak güncelleme yapmaları hedeflenmiştir.

Amaç 2 (Girişimci Yenilikçi Üniversite ve Toplumla Entegrasyon)

Araştırma başarımını artırmak; girişimcilik ve yenilikçilik alanlarında ilerlemek.
İlgili amaca yönelik belirlenen hedeflere ulaşabilmek için 20 farklı gösterge belirlenmiş olup, 15 gösterge değerinde başarıya ulaşılmıştır. Hedef değere ulaşılmayan göstergeler aşağıda maddeler halinde açıklanmaktadır.

1. "TTO çatısı altında ulusal ve uluslararası girişimlerin artırılmasına destek sağlanması ve şirketleşme sayısının artırılması" göstergesinde hedef değer 15 iken ortalama olarak 4 destek sağlanmıştır. TTO'nun 2020 yılında faal olması ve ilgili yapılaşmanın sağlanması zaman gerektiren bir süreç olduğu için bu hedefe ulaşılamamış yeni dönemde TTO'nun alanının da artırılmasına yönelik olarak TEKMER kurulması planı olduğu için ve GYÜE'de bu gösterge önemli bir yere sahip olduğu için "Üniversite çalışanları, öğrenciler ve mezunları tarafından TTO/TEKMER/Teknoloji Bölgesi bünyesinde kurulmuş faal şirket sayısı" göstergesi 2023-2027 stratejik planına eklenmiştir.
2. "Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve lisanslama ile ilgili sunulan hizmetlerin sayısı" göstergesinde hedef değer 25 iken ortalama olarak ulaşılan değer 6 olarak karşımıza çıkmıştır. FSMH süreçlerinin prosedürler gereği uzun sürmesi ve lisanslama faaliyetlerinin bu süreçler tamamlandıktan sonrası gerçekleşebildiği için konulan hedefler gerçekdışı olarak gözlenmiştir. 2023-2027 Stratejik Planı'nda FSMH hizmetleri ile lisanslama hizmetleri ayrı olarak değerlendirilmiş ve "Lisanslanan patent sayısı" göstergesi gerçekçi hedefler belirlenerek dahil edilmiştir.
3. "Ulusal/uluslararası patent başvuru/alınan patent sayısı" göstergesinde hedef değer 15 iken 6 adet başvuran ya da alınan ulusal/uluslararası patent bulunmaktadır. FSMH göstergesinde olduğu gibi bu alanda da süreç göz ardı edilerek gerçek dışı hedefler belirlenmiş ve başarısız olunmuştur. "Patent/faydalı model sayısı" göstergesi 2023-2027 yılı Stratejik Planı'na dahil edilerek gerçekçi hedefler belirlenmiştir.
4. "Proje yazımı, başvurusu ve yönetimi konusunda verilen destek sayısı" göstergesinde hedef değer 21 iken ortalama olarak 3 değerine ulaşılmıştır. Bu göstergeye ilişkin olarak TTO ve TPDB'nin akademik kadro ile birebir iletişimle verdiği destekler oldukça fazla iken bu desteklerin kanıtlanabilirliği ve ölçülebilirliği konusunda problemler oluşmuş ve gösterge değerine ulaşılamamış olarak gözlenmiştir. Göstergenin ölçülebilirliği konusunda yine yaşanacak olan problemlerden dolayı ilgili gösterge 2023-2027 Stratejik Planı'na dahil edilmemiştir.
5. "Üniversite-sanayi iş birliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projelerinden alınan fon tutarı" göstergesinde hedef değer 2 (Milyon TL) iken ulaşılan hedef ortalama olarak 0.20 (Milyon TL) olarak gözlenmiştir. Bu alanda bir diğer gösterge olan "Özel/Kamu Sektörü ile birlikte geliştirilen proje sayısı" hedefine ulaşılırken fon tutarlarında hedeften oldukça uzak kalınması gerçekdışı hedeflerin belirlendiğini ortaya koymaktadır. Üniversite akademik personeli, özel sektörle pek çok Ar-Ge projesi gerçekleştirmekte ancak bu projelerin rakamları hedeflenen değerler kadar yüksek olmamaktadır. Bu göstergeye ilişkin olarak üniversitenin genel hedefinin, projelerin hayata geçmesi ve katma değerin yükseltilmesi olduğu belirlenmiş fon tutarına ilişkin herhangi bir hedef 2023-2027 Stratejik Planı'na eklenmemiştir.

Amaç 3 (Uluslararasılaşma)

Uluslararasılaşma amacına ulaşabilmek için sürdürülebilir bir yapı tasarlamak.
İlgili amaca yönelik belirlenen hedeflere ulaşabilmek için 17 farklı gösterge belirlenmiş olup, 10 gösterge değerinde başarıya ulaşılmıştır. Hedef değere ulaşılmayan göstergeler aşağıda maddeler halinde açıklanmaktadır.

1. "Uluslararası İlişkiler Birimi'nde hizmet veren personel sayısı" göstergesinde hedef değer 10 iken ortalama olarak 4 personele ulaşılmıştır. Pandeminin yarattığı olumsuz koşullar ve ekonomik şartlar göz önüne alındığında bu hedefe ulaşılamamış olması normal karşılanmıştır. İlgili hedeflerin belirlendiği zamanda mücbir sebepler öngörülemeyeceği için konulan hedeflere

ulaşılamamıştır. 2023-2027 Stratejik Planı'nda bu göstergenin temel hedeflere ilişkin olarak tek başına bir anlam ifade etmediğine kanaat getirilmiş ve çalışan kişi sayısı yerine gerçekleştirilen faaliyetler göz önünde bulundurulmuştur.

2. "Uluslararası iş birliği ağlarına yeni üyeliklerin artış oranı" göstergesinde hedef değer %23 iken ulaşılan değer %14 olarak gerçekleşmiştir. Göstergeye ilişkin olarak; uzun yıllardır faaliyet gösteren bir kurum olarak her yıl yeni iş birliği ağlarına katılımın güç olması sebebi ile bu artış oranının hedeflenen değerden düşük kaldığı gözlenmiştir. Yine aynı sebepten; mevcut iş birliği ağlarının korunacağı öngörülerek 2023-2027 Stratejik Planı'ndan ilgili gösterge çıkarılmıştır.
3. "İngilizce iletişimin güçlendirilmesi için dil eğitimine katılan personel sayısı" göstergesinde hedef değer 60 iken gerçekleşen ortalama değer 28 olarak gözlenmiştir. Bu hedefe ulaşılamamasındaki sebep ise "Birimlerde İngilizce bilen personel oranı" hedefinin %95 gibi yüksek bir oran çıkması ve ilgili personelin eğitime ihtiyacının olmadığını düşünmesi olarak belirlenmiştir. Ancak her personelin etkinliğini artırmak için eğitime ihtiyaç duyduğu görüşü ile 2023-2027 Stratejik Planı'nda ilgili eğitim yalnızca dil eğitimi ile sınırlandırılmayarak "Üniversite çalışanlarına verilen hizmetiçi eğitim sayısı" göstergesi eklenmiştir.
4. "Akademik yılda değişim programıyla giden ve gelen personel sayısı" göstergesinde hedef değer 35 iken ulaşılan ortalama değer 10'dur. Stratejik Planı kapsayan son 2 yılda gerçekleşen pandemi sebebi ile hedeflere ulaşılamamıştır. 2023-2027 Stratejik Planı'nda ilgili gösterge, "Uluslararası ve Ulusal değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı" ve "Uluslararası ve Ulusal değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı" göstergeleri ile mevcut duruma göre yeni hedefler belirlenerek yeniden dahil edilmiştir.
5. "Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinliklere katılan yabancı öğrenci sayısı" göstergesinde 750 öğrenci hedeflenirken ulaşılan ortalama değer 165 olarak gözlenmiştir. Pandemi nedeniyle hem uluslararası öğrenci sayısında hem de gerçekleştirilen etkinlik sayılarında bir azalma söz konusu olduğu için hedefe ulaşılamamıştır. Aynı zamanda bu göstergenin üniversitenin temel hedeflerine ilişkin doğru bir kaynak teşkil etmemesi sebebi ile 2023-2027 Stratejik Planı'ndan çıkartılmıştır.
6. "Yabancı öğrencilerin İKÜ'deki öğrencilerle kaynaşmalarını sağlamak amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı" göstergesinde hedeflenen değer 12 iken ortalama olarak 3 etkinliğin düzenlendiği gözlenmiştir. "Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinliklere katılan yabancı öğrenci sayısı" göstergesinde olduğu gibi bu göstergede de pandeminin olumsuz etkileri izlenmiştir ve üniversitenin temel hedefleri için sağlıklı bir gösterge olmaması sebebi ile 2023-2027 Stratejik Planı'na dahil edilmemiştir.
7. "Yabancı öğrencilere özel içerik üretilen sosyal medya kanallarındaki takipçi sayısı" göstergesinde hedeflenen değer 250000 iken ulaşılan ortalama değer 83973 olarak tespit edilmiştir. Uluslararası öğrenci sayısı ile doğru orantılı olan bu gösterge için gerçekdışı değerlerin hedeflendiği gözlenmiş ve ilgili göstergeye 2023-2027 Stratejik Planı'nda yer verilmemiştir.

Amaç 4 (Yönetişim)

Kurum başarısına katkı sağlayacak olan tüm süreçleri koordineli, entegre ve sisteme dayalı yürütmek, ölçümlemek ve pozitif çıktı oranını artırmak. İlgili amaca yönelik belirlenen hedeflere ulaşabilmek için 25 farklı gösterge belirlenmiş olup, 22 gösterge değerinde başarıya ulaşılmıştır. Hedef değere ulaşılmayan göstergeler aşağıda maddeler halinde açıklanmaktadır.

1. "Düzenlenen tatbikat sayısı" göstergesinde hedeflenen değer 8 iken ulaşılan ortalama değer 3'tür. Pandemi nedeniyle uzaktan çalışma sürecine geçilmesi ve bu faaliyetlere mecburi ara verilmesi sebebi ile hedefe ulaşılamamıştır. İlgili göstergenin her kurumun doğal süreci olduğu kabul edilmiş olup 2023-2027 Stratejik Planı'nda bu göstergeye yer verilmemiştir.
2. "Hizmet içi eğitim sayısı" göstergesinde hedeflenen değer 30 iken ulaşılan ortalama değer 4 olarak izlenmiştir. İlgili göstergede gerçekdışı hedefler konulduğuna karar verilmiş ve 2023-2027 Stratejik Planı'nda önceki dönemde süre gelen işleyiş göz önünde bulundurularak gerçekçi hedefler doğrultusunda göstergeye yeniden yer verilmiştir.

3. "İKÜANTS projelerinden elde edilen gelirin eğitim gelirine oranı" göstergesinde hedef 2 iken gerçekleşen değer 0'dır. İKÜANTS projesi kurum dışı sebepler ile iptal edildiği için ilgili hedeflere ulaşılamamıştır. İlgili proje 2022 yılında farklı bir isim ve fon ile hayata geçirilerek "Tasarım Fabrikası" adını almıştır. Bu nedenle 2023-2027 Stratejik Planı'na bu projeye ilişkin göstergeler eklenmiştir.

2018-2022 Stratejik Planda yer alan amaçların 2021 yılı gerçekleşme yüzdeleri Tablo 9'da özetlenmektedir. Hedeflere ait gerçekleşme yüzdeleri ise Tablo 10'da sunulmaktadır.

Tablo 9: Stratejik Plan Amaçlarının Performansları ve Değerlendirmesi

Amaç		2021 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi
1.	**Eğitim – Öğretim**	%73,6
2.	**Girişimci Yenilikçi Üniversite ve Toplumla Entegrasyon**	%76,9
3.	**Uluslararasılaşma**	%50,2
4.	**Yönetişim**	%63,0

Tablo 10: Stratejik Plan Hedeflerinin Performansları ve Değerlendirmesi

Hedef		2021 Yılı Gerçekleşme Yüzdesi
1.1.	Nitelikli yerli ve yabancı öğrencilerin İKÜ'ye kazandırılması	**%40,9**
1.2.	Üniversiteye yerleşen öğrencilerin uyum süreci çalışmalarının ve mentorluk sisteminin geliştirilerek yaygınlaştırılması	**%80**
1.3.	Lisans ve ön lisans eğitimine özel tasarlanan programların kaliteli ve sürdürülebilir olması için ihtiyaçlar doğrultusunda yapılandırılması	**%62**
1.4.	Öğretim ve akademisyen etkinliğinin artırılması, yeni teknolojilerin efektif kullanılarak standartların yükseltilmesi	**%100**
1.5.	Akademik yaşam ile birlikte öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde yer almalarını sağlayarak, hayata soran, sorgulayan, bilimsel bakış açısı taşıyan bireyler haline gelmelerini desteklemek	**%80**
1.6.	Lisansüstü programların verimlilik ve etkinliklerinin artırılması	**%78,5**
2.1.	Üniversitenin bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliğini artırmak	**%62,5**
2.2.	Teknoloji Transfer Ofisi'nin kuruluşunu ve gelişimini gerçekleştirmek; TTO bünyesinde tanımlı modüllerde tüm paydaşlara ihtiyaç duyacakları desteği sağlamak ve bunun sonucunda topluma hizmet etmek.	**%52,6**
2.3.	Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamalarında üst sıralarda yer almak.	**%61,8**
2.4.	Ar-Ge ve yenilikçilik alanlarında ulusal ve uluslararası iş birliği ve etkileşimleri geliştirmek	**%82,7**
3.1.	Uluslararasılaşma ile ilgili her boyut ve birimiyle kurumsal desteğin verilmesi	**%22,5**
3.2.	Üniversitedeki tüm duyuru faaliyetlerinin İngilizce olarak da yapılmasını teşvik edilmesi	**%84**
3.3.	Uluslararası hareketlilik programlarının sunduğu imkânlardan yararlanan İKÜ öğrenci ve personelinin sayısının artırılması	**%25,5**
3.4.	İKÜ öğrencileri, idari ve akademik personelin değişik kültürlerle tanışabilmeleri için faaliyetlerin tasarlanması ve gerçekleştirilmesi	**%75**
3.5.	Yabancı öğrencilerin memnuniyet ve İKÜ aidiyetlerinin artırılması	**%44,2**
4.1.	Mevcut yerleşkelerde mevzuat standartlarına uyum çerçevesinde iyileştirme çalışmalarının planlanması ve yürütülmesi	**%65**
4.2.	İKÜ personel niteliğini ve aidiyetini geliştirmek, bununla birlikte İKÜ tarihini, kültür ve değerlerini öğrenci, mezun ve mensuplarına aktararak tüm paydaşlarla iletişimin sürdürülebilir kılınması.	**%64**
4.3.	Gelişen ihtiyaçlar ve trendler doğrultusunda organizasyonda yeni yapıların oluşturulması ve iyileştirilmesi	**%100**
4.4.	Eğitim-öğretim dışı gelir getirici faaliyetlerin artırılması, yatırım ve cari bütçelerin yıllık ihtiyacı karşılayacak şekilde verimli kullanılması	**%22,5**

3.3. Mevzuat Analizi

Türkiye'de yükseköğretim mevzuatı, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası Madde 130 ve 131 çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Bu kapsamda üniversitelerin faaliyet alanları ile amaç ve hedeflerinin çerçevesini çizen görev ve sorumluluklar 2547 sayılı Kanun'da şöyle sıralanmıştır:

A. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
B. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
C. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
Ç. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
D. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
E. Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
F. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
G. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
Ğ. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Bunlar dışında stratejik plan hazırlıklarında dikkate alınan, yükseköğretim kurumlarının tabi olduğu diğer kanun ve yönetmelikler Tablo 11'de özetlenmiştir.

Tablo 11: Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Olduğumuz Kanun ve Yönetmelikler

Kanunlar	
1	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
2	5746 Sayılı Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
3	3308 Sayılı Meslek Eğitimi Kanunu
4	2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
5	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
6	4857 Sayılı İş Kanunu
7	4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
8	4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
9	2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
10	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
11	124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
12	5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
13	5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun
14	7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu
15	6245 Sayılı Harcırah Kanunu
16	5070 Sayılı Elektronik İmza Kanunu
17	5651 Sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun
18	6183 sayılı Kanun Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun

Bunlar dışında plan hazırlığında dikkate alınan T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi'ne ait olan yönetmelik ve yönergeler ise Tablo 12 ve Tablo 13'te listelenmektedir.

Tablo 12: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Yönetmelikleri

Yönetmelikler	
1	Öğrencilerle Eğitim-Öğretim ile İlgili Yönetmelikler
2	Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
3	Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (2017-2018 Bahar Dönemi Öncesi)
4	Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
5	Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
6	Yurtlar Yönetmeliği
7	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
8	Türkçe ve Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
9	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
10	Yabancı Diller Bölümü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
11	Yaz Öğretimi Yönetmeliği
12	Örgüt Yapısı ile İlgili Üniversite Yönetmelikler
13	Aile İşletmeleri, Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (AGMER) Yönetmeliği
14	Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi Araş. ve Uyg. Mer. Yönetmeliği
15	Ceza Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
16	Hareket Analizi Uygulama ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
17	Fikri Haklar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
18	Geomatik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
19	Güzel Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
20	Kuruluş, Örgütlenme ve İşleyiş Yönetmeliği
21	Sürekli Eğitim Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
22	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
23	Türkçe ve Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

Tablo 13: T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Yönergeleri

Yönergeler	
Öğrencilerle - Eğitim Öğretim ile İlgili Yönergeler	
1	Burs Yönergesi
2	Çift Anadal ve Yandal Programlarının Esaslarına İlişkin Yönerge
3	Eğitim Fakültesinde Uygulanan Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Yönergesi
4	Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi
5	Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi
6	Meslek Yüksekokulları Mesleki Uygulamalar Eğitim Yönergesi
7	Öğrenci Kulüpleri Yönergesi
8	Öğrenci Sağlık Hizmetleri Birimi Yönergesi
9	Ön Lisans ve Lisans Öğretimi Özel Öğrenci Yönergesi
10	Örgün Öğretim Öğrencilerine Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi
11	Sanat ve Tasarım Fakültesi Özel Yetenek Sınavları Yönergesi
12	Sanat ve Tasarımı Fakültesi İletişim Sanatları Bölümü Bitirme Projesi Yönergesi
13	Staj Yönergesi
14	Tam Entegre Eğitim Öğretim Planı Staj Yönergesi
15	Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Sınıfı Uzaktan Öğretim Yönergesi
16	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi
Öğretim Elemanları ve Yönetim ile İlgili Yönergeler	
17	Akademik Personel Performans Ölçme Kriterleri Usul ve Esasları Yönergesi
18	Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi
19	Akıngüç Ödülü Yönergesi
20	Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetleri Destekleme Programı Destekleme-BİLSAP Yönergesi
21	Eğiticilerin Eğitimi Programı Yönergesi
22	Prof. Dr. Dr. hc Önder Öztunalı Bilim Ödülü Yönergesi
Örgüt Yapısı ile İlgili Yönergeler	
23	Ar – Ge İşletme Yönergesi
24	Araştırma ve Strateji Geliştirme Ofisi Çalışma Yönergesi
25	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönergesi
26	Eğitim-Öğretim Komisyonu (EKOM) Yönergesi
27	Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve İmza Yetkilerini Düzenleyen Usul ve Esaslar İle İlgili Yönerge
28	Enerji Yönetim Birimi Yönergesi
29	Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi
30	Etkinlik Düzenlenmesi ve Yürütülmesi Hakkında Yönerge

2547 sayılı Kanun ile tanımlanan üniversitelerin görevleriyle alakalı olarak yapılan analizler sonrasında yapılan tespit ve ihtiyaçlar Tablo 14'te sunulmuştur.

Tablo 14: Mevzuat Analizi Sonuçları

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.	2547 Sayılı Kanun'un a ve b bentleri	• Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programların genel kapsamlı olması ve üniversite bazlı farklılaşmaması • Kurumsal hafızanın oluşmaması	• Etkin insan kaynakları planlaması ve kadro yapılarının oluşturulması önündeki sınırlamaların azaltılması • Üniversitelerin kadro yapılarını Yükseköğretimde Misyon Farklılaştırması stratejilerine göre organize edilebilmesi

Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.	2547 Sayılı Kanun'un c bendi	• Akademik kadrolarda yeterli ar-ge desteği sağlanamamasından dolayı eser üretiminin az olması • Üniversite ile toplumun diğer aktörleri arasında iletişimin tam anlamıyla kurulamaması	• BAP Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nin yeniden ele alınarak, öğretim elemanlarının akademik çalışmaları için mevcut sistemin güçlendirilmesi
Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.	2547 Sayılı Kanun'un d bendi	• Eğitim ve öğretimin uygulama esaslı yapılmaması • Üniversitelerin bulundukları bölgelerin aktörleri ile yeterince iş birliği yapmaması	• Üniversite-sanayi iş birliklerini artırılması • Öğretim elamanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimin artırılması
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek. Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.	2547 Sayılı Kanun'un e ve f bentleri	• Üniversite ile kamu ve sivil toplum kuruluşları arasında iletişimin tam anlamıyla kurulamaması • Üniversite ile toplumun diğer aktörleri arasında iletişimin tam anlamıyla kurulamaması • Kamunun ve bölgenin talep ve sorunlarının çözümüne yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayılarının arttırılması ihtiyacının olması	• Öğretim elemanlarının Kalkınma Ajansı ve TÜBİTAK gibi kuruluşlardan aldığı proje sayıları artırılması • Lisansüstü öğrencilerinin teşvik edilmesi • Kamu kurumları ve toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması, protokol imzalanması
Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.	2547 Sayılı Kanun'un g bendi	• Üniversitelerin tespit ettiği genel ve bölgesel sorunlara ilişkin uygulama ve araştırma merkezlerinin açılmaması ve/veya açılan merkezlerin yeterince aktif olmaması ve diğer kamu kurumları ile iletişimin olmaması • Bilimsel araştırma sonuçlarının toplumsal katkısının ölçülmemesi ve/veya yetersiz olması	• Üniversitelerin tespit ettiği genel ve bölgesel sorunlara ilişkin uygulama ve araştırma merkezleri kurulması ve bölgedeki diğer kamu kurumları ile iletişimin güçlendirilmesi • Öğretim üyelerinin ve öğrenci kulüplerinin toplumsal katkıları olacak araştırma ve çalışmalara yönlendirilmesi ve üniversite kaynaklarının araştırma desteğinde kullanılma durumlarının toplumsal katkı çıktısı gözetilerek sağlanması

Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak	2547 Sayılı Kanun'un h bendi	• Teknolojik ürün üretmede yetersiz kalınması • Eğitim teknolojilerinin üretimi konusunda yeterince destek ve imkanların olmaması	• Özellikle eğitim teknolojilerinin üretilmesine, geliştirilmesine yönelik özel desteklerin sağlanması • Eğitim teknolojilerinin kullanımının artırılması ve üniversite altyapısının iyileştirilmesi

3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üniversitenin stratejik planının hazırlığı kapsamında incelenen Üst Politika Belgeleri şunlardır;

- On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)
- Türkiye Sanayi Strateji Belgesi (2015-2018)
- Orta Vadeli Program (2016-2018)
- Orta Vadeli Program (2017-2019)
- Türkiye 2023 Vizyonu
- Yükseköğretim Değerlendirme ve Kalite Güvencesi 2017 yılı Durum Raporu
- TÜBİTAK Vizyon 2023
- Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu 2023 Vizyonu

Üst Politika Belgelerinin analizi kapsamında On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023) dikkate alınmıştır. Tüm analiz sonuçları Tablo 15'te özetlenmiş olup, bunlar dışında daha detaylı analizler ise Çevre Analizi başlığı altında sunulmuştur.

Tablo 15: On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023) Analiz Sonucu

İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
349.3 numaralı politika paragrafı	**349.3.** Üniversite ve sanayi iş birliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
352 numaralı politika paragrafı	**352.** Yenilikçi girişimcilik desteklenecek ve büyük işletmeler ile girişimciler arasındaki Ar-Ge iş birlikleri geliştirilecektir. Bu çerçevede, büyük firmaların, sektörlerindeki Ar-Ge ve yenilik ekosisteminin gelişiminde öncü rol oynayarak yeni girişimlerin kurulma ve büyüme aşamalarında destek olması sağlanacaktır.
456.5 numaralı politika paragrafı	**456.5.** Fikri mülkiyete ilişkin ticari sırların daha etkin korunmasına yönelik ilgili mevzuat gözden geçirilecek, fikri mülkiyet mevzuatı geliştirilecek ve uygulama güçlendirilecektir.
547 numaralı politika paragrafı	**547.** Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşıma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır.
550.3 numaralı politika paragrafı	**550.3.** Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
551 numaralı politika paragrafı	**551.** Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.
551.9 numaralı politika paragrafı	**551.9.** Yabancı dil eğitimine ilişkin materyaller zenginleştirilecek, dinleme, konuşma, okuma ve yazma alanlarındaki becerilerin tümünü ölçmeye yönelik sistem geliştirilecektir.
552 numaralı politika paragrafı	**552.** Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim hizmetlerinden istifade edebilmeleri için beşerî ve fiziki imkânlar güçlendirilecektir.
552.3 numaralı politika paragrafı	**552.3.** Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir.
553.4 numaralı politika paragrafı	**553.4.** Ehliyet ve liyakat temelli kariyer sistemi hayata geçirilecektir.
554 numaralı politika paragrafı	**554.** Etkin ve etkili bir eğitim sisteminin oluşturulabilmesi için politikalar veriye dayalı olarak belirlenecek ve politika uygulamalarının etki analizleri yapılacaktır.

555 numaralı politika paragrafı	**555.** Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.
558.3 numaralı politika paragrafı	**558.3.** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımları desteklenecek, öğrenci yeterliliği üzerindeki etkisi izlenecektir.
559.14 numaralı politika paragrafı	**559.14.** Mesleki eğitim programları ile sınav ve belgelendirme faaliyetlerine esas teşkil eden ulusal meslek standartları ve yeterlilikleri güncellenecek ve sayıları artırılacaktır.
559.3 numaralı politika paragrafı	**559.3.** Sektör talepleri ve gelişen teknoloji doğrultusunda mesleki ve teknik eğitimde alan ve dalların öğretim programları güncellenecektir.
561 numaralı politika paragrafı	**561.** Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
561.4 numaralı politika paragrafı	**561.4.** Akademik personellerin atama ve yükselme kriterleri alt sınırı merkezi olarak yükseltilecektir.
561.5 numaralı politika paragrafı	**561.5.** Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz- talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
561.7 numaralı politika paragrafı	**561.7.** Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
563.2 numaralı politika paragrafı	**563.2.** Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.
563.3 numaralı politika paragrafı	**563.3.** Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılacaktır.
567 numaralı politika paragrafı	**567.** İşgücü piyasasının ihtiyaçlarına yönelik esnek çalışma biçimleri etkinleştirilecek ve konuya ilişkin denetimler artırılacaktır.
576.2 numaralı politika paragrafı	**576.2.** İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ilgili kamu kurumları, üniversiteler, sendikalar ve STK'lar ile eğitim, seminer ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir.
590.4 numaralı politika paragrafı	**590.4.** Üniversite hastanelerinin hastane işletmeciliği ayrıştırılarak, eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin bir şekilde sunumuna imkân verecek şekilde yönetim, hizmet sunumu ve finansman yapısı itibarıyla sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.
620 numaralı politika paragrafı	**620.** Gençlerin sosyal hayatta ve karar alma mekanizmalarında aktif rol almaları desteklenecek, hareketlilik programları özellikle dezavantajlı gençlerin taleplerine uygun biçimde genişletilip çeşitlendirilecektir.
636.1 numaralı politika paragrafı	**636.1.** Fikri haklara yönelik tanıtım, farkındalık ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.
713.3 numaralı politika paragrafı	**713.3.** Toplumun çevre bilincini artırmaya yönelik çevre ve doğa koruma ile sürdürülebilir üretim ve tüketim konularında eğitim ve bilinçlendirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.
776 numaralı politika paragrafı	**776.** Demokratik, katılımcı, çoğulcu, şeffaf ve hesap verebilir örgütlü bir sivil toplumun oluşumunu güçlendirecek düzenlemeler yapılacaktır.
776.4 numaralı politika paragrafı	**776.4.** Karar alma ve mevzuat hazırlama süreçlerinde STK'ların katılımını ve etkinliğini artıracak çalışmalar yürütülecektir.
778 numaralı politika paragrafı	**778.** Sivil toplum-kamu iş birliği güçlendirilecek, kamunun ve STK'ların kapasiteleri geliştirilecektir.
789 numaralı politika paragrafı	**789.** Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve hesap verebilirlik anlayışının, planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi temel amaçtır.
791.1 numaralı politika paragrafı	**791.1.** Stratejik planlama ile performans programı ve faaliyet raporlarına ilişkin mevzuat tek bir ikincil mevzuat altında ele alınacaktır.
792 numaralı politika paragrafı	**792.** Üst politika belgeleri ile kurumsal stratejik planlar daha etkin bir biçimde izlenerek bu belgelerin uygulanma ve birbirlerini yönlendirme düzeyi artırılacaktır.
792.1 numaralı politika paragrafı	**792.1.** Başta kalkınma planı olmak üzere üst politika belgeleri ve kurumsal stratejik planların etkin bir biçimde raporlanmasına yönelik bir izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.
793.1 numaralı politika paragrafı	**793.1.** Kamu idarelerinde, iç kontrol sistemlerinin ve iç denetim uygulamalarının etkinliğini artırmaya yönelik eğitim ve danışmanlık faaliyetleri yoluyla kapasite artışı gerçekleştirilecektir.
804 numaralı politika paragrafı	**804.** Kamu personeline ilişkin kamu hizmetlerinin sunumunda önemli bir role sahip olan insan kaynağının temini, etkin ve verimli bir şekilde hizmet sunumu ve çalışan memnuniyeti artırılacaktır.
806.2 numaralı politika paragrafı	**806.2.** Kamu personelinin niteliğini artırmaya yönelik hizmet içi eğitim programlarının oluşturulması ve düzenli olarak yürütülmesi sağlanacak ve her düzeydeki personele yönetim becerisi kazandırmayı amaçlayan eğitim programları geliştirilecektir.
806.3 numaralı politika paragrafı	**806.3.** Hizmet içi eğitim uygulaması, kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artıran uzaktan eğitim sistemleri kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülecektir.

Tablo 16: Diğer Üst Politika Belgelerinin Analiz Sonucu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Türkiye Sanayi Strateji Belgesi 2023	Kapsayıcı, bütünsel ve "Paydaş-odaklı" yaklaşım	Sanayinin yalnızca imalattan, teknolojinin yalnızca teknikten ibaret olmadığı gerçeğinden hareketle ilgili tüm paydaşlar ile "Güçlü sanayi, Milli Teknoloji" hedefine hizmet edecek bütünsel ve kapsayıcı yaklaşımlar geliştirilecek ve uygulanacaktır. Sanayici, girişimci ve teknoloji geliştiren bilim ve Ar-Ge insanları ile kamu kurumları arasında "paydaş-odaklı" iş yapma yaklaşımı yaygınlaştırılacaktır.
	Veriye dayalı, etki odaklı ve hesap verilebilir hedefler	Tüm kararlarda veriye dayalı, kapsamlı analizler ile üretilmiş bilginin kullanılmasını sağlamak amacıyla "bilgi temelli yönetim yaklaşımı" yaygınlaştırılacaktır. Hedefler, faaliyetlerden beklenen etkiyi ölçecek ve süreçleri sonuç odaklı olarak şekillendirecek nitelikte ve netlikte belirlenecektir. Yürütülen faaliyetlerin etkileri, yine veriye dayalı analizler ile düzenli olarak ölçülecek; sonuçlar ilgili paydaşların izlemesine açılarak doğal bir denetim mekanizması oluşturulacaktır.
	Dünyayı yakından izleyen ve öncü atılımlara yön veren politikalar	Günümüzde teknolojinin gelişme ve buna bağlı olarak iş modellerinin değişme hızı artmıştır. Hızla değişen bir ortamda, ülkemizin ticaretini, sanayisini ve ekonomisini ilgilendirecek küresel ve bölgesel gelişmeler yakından izlenerek sanayi ve teknoloji politikaları bütüncül bir şekilde belirlenecek; dünyada ülkemizi öncü konuma taşıyacak atılımlar için stratejiler oluşturulacaktır.
	Çevik, değişim odaklı ve yeniliklere uyarlanabilir politikalar	Sanayi ve teknoloji alanlarında yaşanan hızlı değişimler, uzun vadeli katı politikaların etkinliğini zayıflatmaktadır. Bu nedenle, uzun vadeli bakıştan taviz vermeden, planlamaların değişimlere uyumunun sağlaması amaçlanmaktadır. Belirsizliğin yüksek olduğu alanlarda pilot uygulamalara yer verilmesi, alınan sonuçlara göre uyarlamalar yapılarak ölçeklendirmeye geçilmesi, kullanılacak yöntemlerden biridir. Politikaların hayata geçirilmesinde yer alacak yapıların çevik hale getirilmesine öncelik verilecektir. Küresel arenada yaşanan gelişmelerin yakından takip edildiği mekanizmalar ile de stratejilerin düzenli olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi sağlanacaktır.
	Beşerî Sermayenin Gelişimini Önceliklendiren Politikalar	Ülkelerin en önemli sermayesi, sürdürülebilir kalkınma ve gelişime öncülük edecek olan insandır. Çalışan, sermaye sahibi, girişimci, araştırmacı, bilim insanı, kamu görevlileri ve tüketici dahil toplumun tüm bileşenlerini üretken, yeniliklere açık, kendini geliştiren, çalışkan, araştırmacı hale getirmek ve liderlik yetkinliklerini güçlendirmek hedefimizdir. Bu sayede sürdürülebilir kalkınmayı sağlayacak bir toplum yapısı oluşturabiliriz. Bu doğrultuda yapılacak hamlelerin toplumun geneline hitap edebilmesi, gelecek nesilleri önceliklendirmesi önemlidir. Bu çerçevede, proje odaklı erken yaş eğitimleri ve teknoloji yarışmaları gibi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.
	Bağımsızlık ve Küresel Rekabet	Günümüzde ekonomik ve siyasi bağımsızlık, ancak teknolojik bağımsızlıkla mümkün olmaktadır. Bu nedenle, ortaya koyduğumuz hedef ve yaklaşımlar; ülkemizin iler teknoloji alanlarında üretkenliğinin artması ve küresel rekabette söz sahibi olması vizyonuyla hazırlanmaktadır.
65. Hükümet Programı	Sayfa 26	Kamu kurumlarında stratejik düşünme boyutunu daha da güçlendirecek, kaynak kullanımında stratejik planları esas alan yaklaşımı öne çıkaracağız.
	Sayfa 32	Eğitim fakültelerini, milli eğitim sistemindeki yeni yapılanmaya göre bölüm, anabilim dalı ve öğretmenlik genel ve alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiş bir şekilde yeniden yapılandıracağız. Eğitim fakültelerinin müfredatını yenileyeceğiz.
	Sayfa 33	Eğitim fakülteleri ile diğer öğretmen adayı yetiştirilen yükseköğretim kurumlarının ve formasyon programlarının öğrenci kontenjanlarını, öğretmen ihtiyaç analiz ve projeksiyonlarını dikkate alarak belirleyeceğiz.
	Sayfa 35	Bölgesel ihtiyaçlar ile yetkinlik düzeylerini dikkate alarak üniversitelerin ihtisaslaşmasını destekleyeceğiz.
	Sayfa 35	Yükseköğretim kurumları bünyesinde veya yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği içinde bağımsız ileri araştırma merkezlerinin kurulması için yeni destek mekanizmaları oluşturacağız.
	Sayfa 36	Üniversitelerin uluslararası rekabet gücünü artırmak amacıyla daha fazla yabancı öğrenci kabul etmeleri ve öğretim elemanı istihdam edebilmelerini sağlayacağız. Yükseköğretim sisteminde ülkemizin geldiği aşamayı değerlendirmek, nitelikli insan gücü yetiştirmek suretiyle ülkemizi bölgemizde bir eğitim merkezi haline getireceğiz.

TÜBİTAK Vizyon 2023	Sinai üretiminde rekabet üstünlüğünün sağlanması hedefi kapsamında; Esnek Üretim, Bilgi Yoğunluğu ve Katma Değeri Yüksek Ürünler Geliştirebilme ve Tüketim Malları için Küresel bir Tasarım ve Üretim Merkezi olma, Temiz Üretim Yapabilme Yeteneği Kazanma, Tarıma Dayalı Üretimde Rekabetçi olabilme, Uzay ve Savunma Teknolojileri Geliştirmede Yetkinleşme, Malzeme Teknolojilerini Geliştirebilme Yeteneğini Kazanma
	Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi Hedefi; Gıda Güvenliği ve Güvenilirliği Sağlama, Sağlık ve Yaşam Bilimleri Alanında Yetkinleşme, Sağlıklı ve Çağdaş Kentleşme ve Altyapısını Kurabilme Yeteneği Kazanma, Çağdaş ve Güvenli Ulaştırma Sistemleri Geliştirme Yeteneği Kazanma
	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi; Enerji Teknolojilerinde Yetkinlik Kazanma, Çevre Teknolojilerinde Yetkinlik Kazanma, Doğal Kaynaklarımızı Değerlendirebilecek Yetkinliğe Erişme
	Bilgi Toplumuna Geçiş İçin Teknolojik Altyapının Güçlendirilmesi; Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Biyoteknoloji ve Gen Teknolojileri, Nanoteknoloji, Mekatronik, Üretim Süreç ve Teknolojileri, Malzeme Teknolojileri, Enerji ve Çevre Teknolojileri, Tasarım Teknolojileri

Tüm bu analizler ile Üst Politika Belgesi niteliğinde olmasa da stratejilerin belirlenmesinde göz önünde bulundurulması gereken birçok rapor, program, analiz ve çalışmalar Çevre Analizi kapsamında ilgili başlıklar altında değerlendirilmiştir.

3.5. Program-Alt Program Analizi

Tablo 17: Program-Alt Program Analizi

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Eğitim-Öğretim	• **Önlisans / Lisans Eğitimi** • **Eğitimde yeni teknolojilerin kullanılması** • **Kültür Noktası Faaliyetleri** • **Uluslararası İlişkiler Birimi Faaliyetleri** • **Eğiticinin Eğitimi** • **Lisansüstü Eğitim**	• Meslek değişimi • Yükseköğretimde eğitim teknolojilerindeki önemli gelişmeler • Eğitimin, gençleri iş dünyasına hazırlamaktan daha fazlasını yapmayı hedeflemesi gerekliliği • Gelişen Dijital dünyada eşitliğin sağlanması • Eğitimde kalite odaklı dönüşüm hedefi • İkinci üniversite okuma eğilimi • Sanayi deneyimli mezun ihtiyacı • Mezunlar-işveren talepleri arasındaki farklar • Uluslararası cazibeli yükseköğretim hedefi	• Değişen ve sürekli gelişen Örgün ve yaygın öğrenme yaklaşımlarının (Çevrimiçi, mobil ve karma öğrenim) entegre edilmesi ve yeni teknolojilerin kullanılması gerekmektedir. • Yaşam boyu öğrenmenin yaygınlaştırılması gerekmektedir. • Akreditasyon süreçleri devam etmelidir. • Uygulamalı eğitim modellerinin güçlendirmek ve yaygınlaştırmak gerekir. • Yükseköğretim hizmetlerinin paydaşların beklentilerine yönelik olmasının zorunlu hale gelmiştir. • Tüm lisans ve lisansüstü programlarda uluslararasılaşmanın yaygınlaşması sağlanmalıdır.
Araştırma-Geliştirme	• **Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme** • **Üniversite-Sanayi-Kamu İş birlikleri ve Yararlanılan Fonlar**	• YÖK Araştırma Üniversitesi Programının Ar-Ge desteklerindeki trend • Yükseköğretimde hesap verebilirlik, performans odaklılık, uzmanlaşma eğilimi • Aksatılan dış destek programları • Ar-Ge desteklerinde trend • İnovasyonu, yerelleştirmeyi, çevre bilincini, teknoloji transferini ve yenilikçi girişimciliği teşvik etmek • İnovasyonu, yerelleşmeyi, çevre bilincini, teknoloji transferini ve yenilikçi girişimciliği teşvik etmek • Performans teşvik sisteminin iyileştirilmesi ihtiyacı	• Yükseköğretim hizmetlerinin paydaşların beklentilerine yönelik olması zorunlu hale gelmiştir. • Yükseköğretim sistemi rekabetçi bir ortam kazanmıştır ve kendi kendini finanse etmesi gerekmektedir. • Rekabet ortamı nedeniyle performans başarısını doğrudan etkileyen çıktılara odaklanmak gerekmektedir. • Uluslararası fonların kullanımının artırılmasına ihtiyaç vardır. • Araştırma geliştirme faaliyetlerinin arttırılası için akademik personele verilen teşviklerin arttırılmasına ihtiyaç vardır.
Toplumsal Katkı	• **STK'lar ile iş birliği** • **Girişimcilik ve İnovasyon** • **Sosyal Sorumluluk ve Girişimler** • **Bilimsel, Sanatsal ve kültürel etkinlikler**	• STK'lar için ulusal hedefler • Toplumun ihtiyaçlarına duyarlı yükseköğretim eğilimi • Gençleri iş dünyasına hazırlamaktan daha fazlasını yapmayı amaçlayan eğitim ihtiyacı • Öğrenci girişimcilik yetkinliklerinin geliştirilmesi • Öğrenci sosyal sorumluluk bilincinin arttırılması ihtiyacı	• Yükseköğretim hizmetlerinin paydaşların beklentilerine yönelik olması zorunlu hale gelmiştir. • Öğrencileri bir dünya vatandaşının sahip olması gereken yetkinliklerle donatmak gerekir. • Öğrencilerin aktif, sorumlu ve katılımcı vatandaşlar olmaları için ihtiyaç duydukları becerilerle donatılması gerekmektedir. • Yükseköğretimde fırsat eşitliği yaratılmalıdır.
Yönetişim	• **Yükseköğretimde Öğrenci ve Çalışanların Yaşamı** • **Tanıtım ve Mezun ilişkileri** • **İtibar Yönetimi** • **Kalite Güvence Sistemi**	• Yükseköğretimde istikrarlı ve dengeli büyüme • Performans değerlendirme sistemi ihtiyacı • Artan rekabet sisteminde üniversitelerin kaynak yaratma gücünün artması • Yükseköğretimde hesap verebilirlik, performans odaklılık, uzmanlaşma eğilimi • Kalite odaklı dönüşüm hedefi • Çalışanların iş yükünün artması sebebi ile memnuniyet oranının düşmesi • Mezunun, öğrencinin ve dış paydaşların memnuniyet oranlarının çalışanların memnuniyet oranına paralel olarak etkilenmesi • Üniversitelerde kalite yönetimi gereklilik haline gelmiştir.	• Eğitim-öğretimin sürdürülebilirliği için destek faaliyetlerinin eksiksiz şekilde yerine getirilmesi gerekmektedir. • Yükseköğretim hizmetlerinin paydaşların beklentilerine yönelik olması zorunlu hale gelmiştir. • Üniversitelerin politikası büyümek yerine ihtiyaç duyulan alanda ve kaliteyi artıracak şekilde büyümek olmalıdır. • Eğitim-öğretimde kalitenin artırılması için süreklilik arz eden çalışmalar gerekmektedir. • Kurum genelinde yürütülen faaliyetlerin sistematik şekilde yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesi gerekmektedir.

3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Bir yükseköğretim kurumu olan T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi'nin sunduğu temel ürün ve hizmetler Tablo 18'de sunulmuştur.

Tablo 18: Faaliyet Alanları-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim	**Ü/H 1** – Ön Lisans Eğitim Programları **Ü/H 2** – Lisans Eğitim Programları **Ü/H 3** – Lisansüstü Eğitim Programları **Ü/H 4** – Yabancı Dil Hazırlık Programı
B- Araştırma-Geliştirme	**Ü/H 1** – Danışmanlık hizmetleri **Ü/H 2** – Bilimsel yayınlar ve projeler **Ü/H 3** – Teknoloji üretimi
C- Toplumsal Katkı	**Ü/H 1** – Sosyal Sorumluluk Projeleri **Ü/H 2** – Bilimsel Etkinlikler (sempozyum, konferans, çalıştay vb.) **Ü/H 3** – Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler **Ü/H 4** – Sürekli Eğitim Merkezi Eğitimleri

3.7. Paydaş Analizi

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi için vizyonuna ulaşmasında, tüm paydaşların beklentileri, gereksinimleri ve desteği belirleyicidir. Tüm paydaşların tespiti için öncelikli olarak paydaşlar üç grup altında ele alınmaktadır:

1. Hizmet Alan Paydaşlar; üniversitenin sunduğu Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı alanlarındaki temel faaliyetlerden faydalanan öğrenciler ve diğer paydaşlarıdır.
2. Hizmet Sunan Paydaşlar; üniversitenin sağladığı temel süreçlerinin yürütülmesi için gerekli işgücü, teçhizat, bina vb. desteklerini sağlayan çalışanlar, tedarikçiler, uygulamalı eğitim modellerindeki kuruluşlar gibi İKÜ'nün proje ortaklarıdır.

Diğer Dış Paydaşlar (Temel Paydaşlar); üniversiteyi etkileyen veya eylemleri ve kararlarıyla üniversitenin etkilediği paydaşlardır. Üniversitenin ilk olarak paydaşları 2018-2022 Stratejik Planı hazırlanırken belirlenmiş olup, sonraki zamanlarda geçirilen birçok izleme, dış değerlendirme ve denetimler sonrasında elde edilen geri bildirimlere ve süreçlerde yaşanan değişimlere göre güncellenmiştir. Üniversitenin paydaşlarının tespitinden sonra paydaşları içerisinde Üniversite'nin faaliyetlerini en fazla etkileyen kurum, kuruluş ve aktörleri belirlemek üzere önceliklendirme yapılmıştır. Önceliklendirme paydaşların önem ve etki dereceleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Bu değerlendirme sonrasında Birinci öncelikli paydaşlar, Stratejik Paydaş olan; Öğrenciler, Akademik ve İdari Personel, Mezunlar, Yükseköğretim Kurulu, Yükseköğretim Kalite Kurulu, Üniversiteler Arası Kurul, Millî Eğitim Bakanlığı, İKÜ TTO A.Ş., Kültür Koleji Eğitim Kurumları olarak belirlenmiştir. Tablo 19'da paydaş öncelik tablosu sunulmaktadır.

Tablo 19: Paydaş Öncelik Tablosu

Paydaş Adı	Grubu	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi (1-5)	Etki Derecesi (1-5)	Öncelik Değeri	Önceliği
Akademik ve İdari Personel	Hizmet Sunan	İç Paydaş	5	5	25	1
Öğrenciler	Hizmet Alan	İç Paydaş	5	5	25	1
Mezunlar	Hizmet Alan	Dış Paydaş	5	3	15	1
Yükseköğretim Kurulu	Temel Paydaş	Dış Paydaş	4	5	20	1
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Temel Paydaş	Dış Paydaş	4	5	20	1
Üniversiteler Arası Kurul	Temel Paydaş	Dış Paydaş	4	5	20	1
Millî Eğitim Bakanlığı	Temel Paydaş	Dış Paydaş	4	5	20	1
İKÜ TTO A.Ş.	Hizmet Alan ve Sunan	İç Paydaş	4	4	16	1
Kültür Koleji Eğitim Kurumları	Hizmet Alan ve Sunan	Dış Paydaş	4	3	12	1
ÖSYM	Temel Paydaş	Dış Paydaş	3	5	15	1
TÜBİTAK	Temel Paydaş	Dış Paydaş	3	3	9	2
Meslek Birlikleri	Temel Paydaş	Dış Paydaş	2	3	6	3
İstanbul Valiliği	Hizmet Alan ve Sunan	Dış Paydaş	3	4	12	2
İstanbul Büyükşehir Belediyesi	Hizmet Alan ve Sunan	Dış Paydaş	4	4	16	1
İstanbul Ticaret Odası	Hizmet Alan ve Sunan	Dış Paydaş	3	4	12	2
Bakırköy Belediyesi	Hizmet Alan ve Sunan	Dış Paydaş	4	4	16	1
Bölgedeki diğer Kamu Kurumları ve Yerel Yönetimler	Hizmet Alan ve Sunan	Dış Paydaş	3	3	9	2
Diğer Ulusal Yükseköğretim Kurumları	Temel Paydaş	Dış Paydaş	3	2	6	3
Diğer Uluslararası Yükseköğretim Kurumları	Temel Paydaş	Dış Paydaş	3	2	6	3

Önem Derecesi:

1. Üniversitenin hizmetleri veya süreçleri ile ilişkisi olmayan paydaştır.
2. Üniversitenin hizmetleri ile ilişkili süreçlere veya hizmetlere sahip olan paydaştır.
3. Üniversiteden hizmet almasa da veya üniversiteye hizmet sunmasa da üniversite ile birlikte ortak yürütülen süreçleri olan paydaştır.
4. Üniversiteden Hizmet Alan veya üniversiteye dışarıdan Hizmet Sunan paydaştır.
5. Üniversiteden direkt olarak Hizmet Alan veya üniversitede hizmetlerin sunumunda yer alan paydaştır.

Etki Derecesi:

1. Kararları ve uygulamaları üniversiteyi etkilemeyen aktörler.
2. Kararları ve uygulamaları üniversitenin destek süreçlerini dolaylı olarak etkileyen aktörler.
3. Kararları ve uygulamaları üniversitenin temel süreçlerini dolaylı olarak etkileyen aktörler.
4. Kararları ve uygulamaları üniversitenin destek süreçlerini direkt olarak etkileyen aktörler.
5. Kararları ve uygulamaları üniversitenin temel süreçlerini direkt olarak etkileyen aktörler (aktörler; kurum, kuruluş, kişiler).

Üniversitenin sunmuş olduğu hizmetler/ürünler açısından paydaşları ile ilişkisi Tablo 20'de özetlenmiştir. Bu ilişki üniversitenin temel ürün/hizmetleri bağlamında yapılmış olup üniversitede yürütülen destek hizmetleri (personel işleri, mali işler vb.) değerlendirme dışı tutulmuştur.

Tablo 20: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi İlişkisi Tablosu

Paydaşlar	Faaliyet Alanı 1				Faaliyet Alanı 2			Faaliyet Alanı 3			
	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4
Akademik ve İdari Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Öğrenciler	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Mezunlar	X	X	X	X	X					X	X
Yükseköğretim Kurulu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Yükseköğretim Kalite Kurulu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Üniversiteler Arası Kurul	X	X	X								
Millî Eğitim Bakanlığı	X	X									
İKÜ TTO A.Ş.					X	X	X	X	X		
Kültür Koleji Eğitim Kurumları	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ÖSYM	X	X									
TÜBİTAK			X		X	X	X		X		
Meslek Birlikleri	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
İstanbul Valiliği				X	X	X	X	X	X	X	X
İstanbul Büyükşehir Belediyesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
İstanbul Ticaret Odası	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Bakırköy Belediyesi	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Bölgedeki diğer Kamu Kurumları ve Yerel Yönetimler	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Diğer Ulusal Yükseköğretim Kurumları	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Diğer Uluslararası Yükseköğretim Kurumları	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Sürecin devamında; tüm paydaşlar içerisinde stratejik paydaş olarak önceliği yüksek olarak belirlenen paydaşların görüşlerini stratejik plana yansıtabilmek üzere tüm birimlerin katılımıyla Paydaş Görüşleri Tespit ve Analizi çalışması yürütülmüştür. Bu amaçla Çalışanlar, Öğrenciler, Mezun Öğrenciler ve Dış Paydaşlar olarak 4 ayrı gruba yönelik çeşitli anketler ve tüm birimlerde gerçekleştirilen görüşmelerle görüşler elde edilmiştir.

Yapılan anketler aşağıda özetlenmektedir.

Öğrenci Memnuniyet Anketi

Üniversitemizin öğrencilerine uygulanan ankette

- Bölüm/ Akademik Danışmanlar
- Üniversitemizin kullandığı uzaktan eğitim altyapısı
- İdari Birim Faaliyetleri değerlendirilmiştir.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesinin genel memnuniyet düzeyi ortalaması 5'li likert sistemde 3,19'dur.

Öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin en yüksek olduğu ilk üç alan;

- Uzaktan eğitim sürecinde ihtiyaç duyulan bilgilerin sistem üzerinden duyurularla hızlıca iletilebilinmesi,
- Uzaktan eğitim sayesinde ders kaynaklarına hızlıca erişilebilir olması,
- Uzaktan eğitim süreci ile ilgili yapılan bilgilendirmeler ve yardım videolarını faydalı bulunmasıdır.

Memnuniyet düzeylerinin diğer alanlara göre düşük çıktığı ilk üç alan;

- Sisteme erişimde problem yaşadığımda teknik destek alınamaması,
- Üniversitedeki kulüp faaliyetlerinin uzaktan eğitim süresince sanal olarak aktif bir şekilde gerçekleştiğinin düşünülmemesi,
- Yüz yüze eğitim ile verilen bazı derslerin uzaktan eğitim ile yapılmasının faydalı olmayacağının düşünülmesidir.

Personel Anketi

Üniversitemizin çalışanlarına uygulanan ankette

- 207 Akademik, 77 İdari olmak üzere 284 Personel anketi yanıtlamıştır.
- Ankette yer alan NPS Skoru 13 olarak çıkmıştır.
- Çalışanlar en çok yorumu Akademik Teşvikler, Çalışma Ortamı, Kurum İçi İletişim, Yönetim Anlayışı, Çalışana Verilen Değer başlıklarında paylaşmışlardır.

Mezun Anketi

- Son 3 yılda mezun olan ve iletişim iznine sahip olunan 2347 kişiye anket uygulaması gerçekleştirilmiş olup 137 kişi (%5,84) tarafından anket doldurulmuştur.
- Mezunlar en çok yorumu Eğitim Üst Başlığında Akademik Kadro ve Müfredat Alt Başlıklarında paylaşmışlardır.

Dış Paydaş Anketi

- Dış Paydaş Anketi üniversitemiz tarafından belirlenen Dış Paydaşlarla paylaşılmıştır. 80 dış paydaş, ankete katılım sağlamıştır.
- Dış paydaşlar en çok yorumu staj ve ortak proje geliştirme vb. iş birliklerinin geliştirilmesi ve üniversitemiz tarafından sunulan mesleki eğitimler başlıklarında paylaşmışlardır.

Üniversitenin öğrencileri, dış paydaşları ve tüm birimlerinden gelen görüşler, analiz edilerek paydaş görüşleri değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda 2023-2026 Stratejik Planı'nda çeşitli düzenlemeler yapılmıştır.

3.8. Kuruluş İçi Analiz

Üniversitede Kuruluş İçi Analizi, üniversitenin Kalite Koordinatörlüğü desteğinde gerçekleştirilmekte olup, bu amaçla Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Bunlara ilave olarak iç ve dış tüm paydaşlardan gelen görüşler de analize yansıtılmıştır.
Özdeğerlendirme kapsamında dikkate alınan boyutlar alanlar şöyledir;

1. Fiziksel Kaynaklar ve Teknolojik Altyapı
2. İnsan Kaynakları
3. Öğrenci ve Paydaşlarla İlişkiler

Üniversitemizin Stratejik Plan Portalında tüm bölüm ve programlarda özdeğerlendirme çalışması gerçekleştirilmiştir. Gelen görüşler değerlendirilerek üniversitenin zayıf ve kuvvetli yönleri belirlenmiş olup, bu sonuçlar Stratejik Planın GZFT Analizi bölümünde sunulmuştur.

Fiziksel Kaynaklar ve Teknolojik Altyapı

İstanbul Kültür Üniversitesi Ataköy, Şirinevler, Basın Ekspres ve İncirli Yerleşkesi olarak dört yerleşkede faaliyet göstermektedir. Tablo 21'de taşınmaz alanlar özetlenmektedir.

Tablo 21: Taşınmaz Alanlar

Adı	Adet	Toplam Büyüklüğü (metrekare)
Derslik	211	15.412
Derslik Standardı 1 (25 m² Küçük)	4	81
Derslik Standardı 2 (25< m² <80)	141	7.001
Derslik Standardı 3 (m² >80)	66	8.330
Kütüphane ve Okuma Salonu	27	3.030
Kütüphane ve Okuma Salonu	27	3.030
Laboratuvar	43	2.815
Bilgisayar Laboratuvarı	14	898
DİL Laboratuvarı	4	92
Medikal Laboratuvarı	11	615
Mühendislik Laboratuvarı	14	1.210
Ofis	392	11.218
İdari Personel Odası	99	3.729
Öğretim Elemanı Odası	293	7.489
Stüdyo	22	2.406
Dans-Jimnastik Stüdyosu	4	451
Derslik Standardı 2 (25<m²<80)	1	40
Derslik Standardı 3 (m²>80)	1	90
Mimari Çizim Stüdyosu	8	1234
Resim-Heykel Stüdyosu	2	94
Seramik Stüdyosu	1	122
Tasarım Stüdyosu	5	375
Yemekhane ve Kafeterya vb. Sosyal Alanlar	1	4.660
Yemekhane ve Kafeterya	18	4.660
Genel Toplam	**713**	**39.542**

Tablo 21'de kütüphanede yer alan kaynaklar yer almaktadır. Tablo 23 ise finansal kaynakların dağılımını özetlemektedir.

Tablo 22: Diğer Kaynaklar

Adı	Adet
Kütüphanelerdeki Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı	104.534
E-Kaynak Sayısı	379.561

Tablo 23: Finansal Kaynaklar

Hesap	Yüzde
Eğitim-Öğretim Hizmet Gelirleri	%95,97
Kurucu Vakfın Yardım ve Destekleri	%0,07
Menkul ve Gayrimenkul Satış Gelirleri	%2,82
Devlet Katkısı	%0,69
Bağış Gelirleri ve Transferler	%0,32
Diğer	%0,14
Genel Toplam	**%100**

İnsan Kaynakları

Üniversitemizdeki personel sayısı ve dağılımı Tablo 24'te verilmektedir.
Tablo 25 ise mevcut öğrenci sayılarını göstermektedir.

Tablo 24: Personel Sayısı

Unvan	Mevcut Sayı
Profesör	55
Doçent	37
Dr. Öğr. Üyesi	130
Öğretim Görevlisi	94
Araştırma Görevlisi	97
İdari Personel	242
Genel Toplam	**655**

Tablo 25: Öğrenci Sayısı

Öğretim Düzeyi	Mevcut Sayı
Ön Lisans	3.286
Lisans	8.584
Yüksek Lisans	1.362
Doktora	173
Genel Toplam	**13.405**

Tablo 26 fiziksel ve insan kaynakları analizini kuvvetli ve zayıf yönler bakımından değerlendirmekte ve yapılabilecekler özetlenmektedir.

Tablo 26: Fiziksel Kaynaklar ve İnsan Kaynakları Analizi

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	KUVVETLİ YÖN	ZAYIF YÖN	NE YAPILABİLİR?
Fiziksel Kaynaklar ve Teknolojik Altyapı	• Üniversitenin genelinde derslikler sayıca yeterlidir. • Üniversite genelinde laboratuvar imkanları bulunmaktadır. • Üniversitede idari birimlerde genel olarak fiziksel mekanlar yeterlidir. • İletişim teknolojileri (e-posta, web siteleri, IP telefonları vb.) yeterlidir. • İş süreçlerin kullanılan birçok otomasyon programları (EBYS, ACADORION vb.) vardır. • Çalışanların donanım ihtiyaçları (sarf malzemeler vb.) karşılanmaktadır. • Uzaktan eğitim süreçlerine adapte olunması ve dijitalleşme sağlanmıştır.	• Bazı birimlerde (Mimarlık, Sağlık Fak. MYO gibi) derslik ihtiyacı veya birimlerin kendilerine özgü dersliklere ihtiyaç vardır. (Örneğin; Sanat Tasarım, Mimarlık Fakültesi'ne yönelik özel sınıflar gibi) • Fen-Edebiyat, Sanat Tasarım, Mimarlık, Sağlık Bilimleri gibi fakültelerde laboratuvarlarda şartların iyileştirilme ihtiyacı vardır. • Akademik birimlerde özellikle idari birim alanları, öğrenci çalışma alanı gibi özel alanlara ihtiyaç vardır. • İdari birimlerde ise arşiv, toplantı odası gibi alanlara ihtiyaçlar vardır. • Bazı programlarda öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı yetersizdir. • Mevcut bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların teknoloji ve kullanılan yazılımlar açısından güncelleme ihtiyacı vardır. • Akademik ve idari birimlerde kullanılan mevcut bilgisayarlar donanım ve teknoloji açısından geliştirilebilir. • Yerleşkelerde yer alan sosyal tesis sayısı azdır.	• Üniversite yerleşkelerinin uzun saatler yaşanır olmasını sağlayacak, öğrencilerin ve tüm akademik ve idari personelin faydalanacağı sosyal alanlar yaratılabilir. • Laboratuvar altyapısı ve imkanları iyileştirilebilir.

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	KUVVETLİ YÖN	ZAYIF YÖN	NE YAPILABİLİR?
İnsan Kaynakları	• Çalışanların karar mekanizmalarına katılımı sağlanmaktadır. • Öğretim elemanlarının kongre, konferans, sempozyum vb. bilimsel faaliyetlere katılımları teşvik edilmekte ve kısmen desteklenmektedir. • Mesleki gelişim yönünde eğitimler, bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Buna özel uzaktan eğitim platformu (UZEMER) oluşturulmuştur. • İdari personel için sağlanan hizmet içi eğitimler sayıca yeterlidir. • Akademik personel için kariyer planlamasında geçerli olan ölçütler senato kararıyla onaylanan atanma ve yükseltilme ölçütleriyle belirlenmektedir. • Çalışanlara sağlanan sağlık, kültür, sanat faaliyetleri genel olarak yeterlidir. • Çalışanlar dinamik, özverili, disiplinli ve alanında uzmandır. • Kurumsal aidiyet yüksektir.	• Çalışanlar arasında (özellikle idari birimlerde veya araştırma görevleri açısından) görev ve sorumlulukların dağılımında ve özellikle iş performansının dengeli olması açısından iyileştirilmesi gereken uygulamalar vardır. • Görevler ve sorumluluklarla ilgili mevzuat eğitimlerine ihtiyaç duyulmaktadır. • İdari kadronun sayısal olarak yetersiz olması • İdari personel için geçerli olan performans değerlendirme sistemi yetersizdir. • Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yapılan uygulamalar yeterli değildir. • Akademik personel için hizmet içi eğitimler yetersizdir. • Hizmet içi eğitimlerin mevcut uygulamalarla ilgilendirilerek çeşitlendirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır. • İdari personel açısından kariyer planlama uygulaması yoktur.	• İdari personellerin kabiliyet ve yetkinlikleri ölçülerek uygun pozisyonlarda değerlendirmeleri sağlanabilir. • İdari personel sayısı artırılabilir. • Akademisyenlerin çok yönlü olarak değerlendirilmesini sağlayacak (araştırma-geliştirmenin yanı sıra eğitim-öğretim, topluma hizmet süreçleri, idari hizmet vb.) bireysel performans değerlendirme sistemi oluşturulabilir. • Yeni başlayan akademik personele veya yeni bir göreve getirilen kişiye oryantasyon eğitimleri görevine uygun olarak sağlanabilir. • Görevler ve pozisyonlar için oryantasyon amaçlı dijital içerikler (e-öğrenme platformu, videolar vs.) hazırlanabilir. • Çalışanın verdiği hizmetin mahiyetine göre kişilere özel eğitimler düzenlenebilir. • Akademik personelin yurtdışında eğitim almasını kolaylaştıracak ve imkanlı kılacak kurumsal destek sağlanabilir.

3.9. Akademik ve İdari Faaliyetler Analizi

Üniversitede yürütülen Kuruluş İçi Değerlendirme kapsamında akademik ve idari tüm faaliyetler analiz edilmiştir. Bu kapsamda dikkate alınan hususlar şöyledir:

- Eğitim-Öğretim
- Araştırma-Geliştirme
- Toplumsal Katkı
- Yönetişim

Üniversitenin süreçleri bağlamında zayıf ve kuvvetli yönleri konusunda da paydaş görüşleri alınmış ve değerlendirmeye dahil edilmiştir. Üniversite tüm birimlerine GFZT analizi yapılmıştır. Sonuçlar Tablo 27'de özetlenmektedir.

Tablo 27: Akademik ve İdari Faaliyetler Analizi Sonuçları

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	GÜÇLÜ YÖN	ZAYIF YÖN	NE YAPILABİLİR?
Eğitim-Öğretim	• Öğrenci odaklı eğitim-öğretim felsefesinin benimsenmesi ve öğrenciyle etkili iletişim sağlanmaktadır. • Program ve ders planları, ders içerikleri paydaş görüşleri alınarak, eşdeğer programlarla karşılaştırılarak, ilgili kurum ve kuruluşların görüşleri alınarak güncellenmektedir. • Tüm programların eğitim amaç ve hedefleri tanımlıdır ve web sayfamızda yayınlanmıştır. • Tüm programların öğrenme çıktıları tanımlı ve yayınlanmıştır. • Tüm programlarda program çıktıları ile ders öğrenim çıktıları ilişkilendirilmiş ve program çıktılarını kazandıracak öğretim yöntemleri tanımlanmıştır. • Dönemlik ders sayıları ve seçmeli-zorunlu ders sayıları dengeli olarak dağılmıştır. • Derslerin iş yüküne dayalı olarak AKTS kredilendirme sistemi oluşturulmuştur. • Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi için ders görevlendirmeleri öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır. • Program amaçlarını ve çıktılarını sistematik olarak izleme ve iyileştirme süreçleri uygulanmaktadır. • Merkezi olarak belirlenen öğrenci kabul yöntemleri ve prosedürleri uygulanmaktadır. • Uzaktan eğitim yetkinliği örgün öğretim içerisinde de tüm derslerde kullanılabilmektedir. • Tüm programlar için öğrencilerin ders materyallerine (ders kitabı, güncel ders notları, internette yayınlanan güncel sunuların) erişimi bilişim sistemi desteğiyle sağlanmıştır.	• Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yüksektir. • Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere yeterli sayıda proje ve altyapı imkânı yoktur. • Program öğrenme çıktılarını kazandırmak için kullanılan ve kullanılabilecek öğretme ve ölçme yöntemleri konusunda hizmet içi eğitimlere ihtiyaç duyulmaktadır. • Öğrenci kabul yöntemleri ve prosedürleri kapsamında özellikle kontenjanların merkezi olarak belirlemesi nedeniyle kaynak planlaması yapmak zordur. • Öğrenci gelişiminin takibi yapılamamaktadır. • Özellikle yabancı dil eğitiminde uygulamalara ihtiyaç bulunmaktadır. • Eğitim-öğretimde uygulama imkanları kısıtlı kalmıştır. • Öğrenme kazanımlarının ölçümü ile müfredat geliştirme arasındaki dengenin güçlendirilmesi gerekmektedir. • İngilizce program/ders sayısı azdır.	• Program ve ders öğrenme çıktılarının ölçüm sonuçlarından hareketle program ve ders güncellemeleri sağlanabilir. • Öğretme ve ölçme yöntemleri konusunda tüm programlar iyileştirilebilir. • Uluslararasılaşmayı öne çıkarmak (stratejisini geliştirmek, organizasyonel yapıda güçlendirmek yoluyla) ve değişim programlarının koordinasyonunu sağlamak için çalışmalar yapılabilir. • İngilizce eğitim yapan yeni bölümler açılabilir.

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	GÜÇLÜ YÖN	ZAYIF YÖN	NE YAPILABİLİR?
Araştırma-Geliştirme	• Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını Teknoloji Proje Destek Birimi tarafından takip edilmektedir. • Üniversitemiz bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi, Tasarım Fabrikası, Teknoloji Proje Destek Birimi ve birçok Araştırma Merkezi bulunmaktadır. • Üniversitemizin üst yönetiminin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini iyileştirme konusunda kararlı yapısı bulunmaktadır. • Paydaşlarla ilişkiler güçlü tutulmak istenmektedir ve görüşlerine önem verilmektedir. • İş birliği yapılabilecek ana bilim dallarının sayısı fazladır. • Bilimsel Araştırma Projeleri üniversitemiz tarafından yeterli düzeyde desteklenmektedir ve ödüllendirilmektedir.	• Akademik personel, ders ve iş yükü nedeniyle araştırma faaliyetlerine yeterince zaman ayıramamaktadır. • Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri için gerekli paydaşlarla ilişkiler yeterince güçlü değildir ve iş birlikleri uzun vadeli kazanımlar açısından yeterli değildir. • Paydaşların araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımı yeterince sağlanamamıştır. Bazı programlar için bunun önündeki engel paydaşların bu yöndeki algısından kaynaklanmaktadır. • Araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlardan faydalanma oranları yeterli değildir. • Üniversite dışı fonlardan yararlanmayı arttırmaya yönelik izlenen politikalar, bu konuda araştırmacıları teşvik etmek üzere yürütülen faaliyetler iyileştirilmelidir. • Araştırma sonuçlarının izlenmesi ve etkisini değerlendirmek üzere sistematik bir takip metodu uygulamalıdır. • Bazı birimler tarafından yürütülen projeler sayıca ve nitelik olarak yetersizdir. • Üniversitenin ARGE gelirleri yetersizdir. • Bazı birimlerde doktora programları olmadığından veya doktora öğrencisi azlığından dolayı öğretim üyesi başına düşen doktora öğrencisi sayısı yetersizdir. • Kurum tarafından periyodik olarak düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal faaliyetler (konferans, kongre, sempozyum, sergi vb.) yeterince desteklenmemektedir. • Üniversitenin sağladığı ARGE destekleri geliştirilmelidir. • Mevcut araştırma ve uygulama merkezlerinin etkinliğinin artırılması gerekmektedir. • Disiplinlerarası çalışma imkanlarının artırılması gerekmektedir.	• Destek programlarının alan bazlı olarak tanıtımı yapılabilir. • Somut proje çıktıları üzerinden destek, bilgilendirme ve ortak çalışmalar yapılabilir. • BAP öncelikli alanları içerisinde sanat alanları dikkate alınabilir. • BAP ve BİLSAP desteklerinin artırılması sağlanabilir. • Araştırma konularının sahadan seçilmesi ve sanayinin araştırılmasını talep ettiği, problemlerini paylaşabileceği bir portal oluşturulabilir. • Firmaların üniversitelerde yürütülen bilimsel faaliyetler ile bu faaliyetler sonucunda geliştirilen teknolojik yeniliklerden haberdar edilmeleri sağlanabilir. • Üniversite ile sanayi arasındaki iş birliği güçlendirilebilir. • Başarılı lisansüstü öğrencileri kazanmak için burs verilebilir ve sanayi tarafından karşılanacak burslar planlanabilir. • Araştırma merkezleri, yaptıkları yayınlar ve patentler ile paralel olarak her yıl belirli bir miktar bütçeyle desteklenebilir.

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	GÜÇLÜ YÖN	ZAYIF YÖN	NE YAPILABİLİR?
Toplumsal Katkı	• Üniversitemiz bünyesinde çokça sosyal sorumluluk projesi yürütülmektedir. Birimler topluma yönelik olarak hizmetler sağlamakta ve çeşitli faaliyetler (kurs, sertifika programları gibi) düzenlemekte ve bunları toplumla paylaşmaktadır.	• Kampüs imkanlarının toplumla paylaşılması konusundaki uygulamalar arttırılmalıdır.	• İKÜSEM'in mesleki yeterlilik alanı genişletilebilir. Daha fazla konuda mesleki yeterlilik sertifikası ihtiyaçlarına cevap verilebilir.
	• Üniversitemiz bünyesinde Öğrenci Kariyer, Yaşam, Mezun Danışma Birimi bulunmaktadır ve toplumsal katkı konularında da faaliyetlerini sürdürmektedir.	• Üniversitenin toplumla bütünleşmesi yeterince sağlanamamıştır.	• Ulusal ve uluslararası bilimsel yarışmalara, kitap ve bilim fuarlarına ev sahipliği yapılabilir.
	• Üniversitemiz dezavantajlıların üniversitedeki yaşamları konusunda hassasiyet göstermektedir.	• Üniversitenin sahip olduğu bilgi, teknik ve teknolojiyi toplumun ihtiyaçlarına yönelik kullandığı ve gelişime katkı sağladığı uygulama örnekleri azdır.	
	• Toplumsal Hizmet süreçleri için paydaşlarla gerekli ilişkiler kurulmuştur.	• Sürekli Eğitim Merkezi faaliyetlerinin arttırılması gerekmektedir.	

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	GÜÇLÜ YÖN	ZAYIF YÖN	NE YAPILABİLİR?
Yönetişim	• Bakım onarım ve teknik destek hizmetleri genel olarak yeterli düzeyde sağlanmaktadır. • Birimlerdeki kurul ve komisyonlar etkin çalışmaktadır. • Bütçe ödenekleri doğrultusunda ihale ve satın alma işlemleri gerçekleştirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır. • Finansal kaynaklar yeterli düzeyde yönetilmektedir. • Yerleşkeler genelinde güvenlik, temizlik ve servis hizmetleri yeterli düzeydedir. • Kalite çalışmalarının koordinasyonu yeterli düzeydedir. • Karar süreçlerine öğrenci temsilcisinin katılımı sağlanmaktadır. • Kütüphane hizmetleri yeterli düzeydedir. • Sağlık ve kültürel hizmetler yeterli düzeydedir. • Stratejik Plan kapsamında birim hedefleri çalışanların katılımı ile belirlenmektedir. • Stratejik Plan kapsamında performans sonuçlarına yönelik eylem planları oluşturulmaktadır. • Kurum içi ve dışı iletişim mekanizmaları yeterli düzeydedir. • Kurumsal kaynakların paylaşılmasında birimler arasında denge sağlanmaktadır. • Kurumun misyonu, vizyonu ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yeterince yansıtmaktadır. • Birimlerde kalite kapsamındaki uygulamaların benimsenmesi yönünde çabalar ve yenilikçi uygulamalar bulunmaktadır.	• Kütüphanedeki bilgi kaynaklarının birimlere özgü olarak ve özellikle yeni birimlere yönelik zenginleştirilme ihtiyacı bulunmaktadır. • Yemek hizmeti ile ilgili memnuniyet arttırılmalıdır. • Öğrenci İşleri ve Mali İşler öğrencilerin taleplerine yeterince karşılık verememektedir. • Süreç sorumluları ve işleyiş şekli her düzeyde bilinmemektedir. • Üniversitedeki spor faaliyetleri nitelik ve nicelik olarak yetersizdir.	• Öğrenci taleplerini karşılamakta güçlük yaşayan birimlere yeni idari personeller istihdam edilebilir veya mevcut personellerin hizmet içi eğitimlere katılması sağlanabilir. • Süreç iyileştirme çalışmaları yapılarak süreçler yalınlaştırılabilir, dijital dönüşüm uyarlanabilir. • Kütüphanedeki bilgi kaynaklarının güncellenmesi için birimlerden talep alınabilir. • Spor faaliyetlerinin arttırılması için bölgemizde yer alan paydaşlarla iş birlikleri arttırılabilir.

3.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversitenin Stratejik Planının hazırlanması için görevlendirilen Kalite Birimi özellikle Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı-Yönetişim alanlarında Sektör Analizlerini gerçekleştiren çalışma ekipleridir. Bu amaçla, Çevre Analizleri "Sektörel Eğilim Analizi" ile "Sektörel Yapı Analizi" olmak üzere iki kısımda gerçekleştirilmiştir. Her bir çalışmanın analiz sonuçları ilgili başlıklar altında sunulmuştur.

- Sektörel Eğilim Analizi yapılırken PESTLE yaklaşımına göre Politik, Ekonomik, Sosyokültürel, Teknolojik, Yasal ve Çevresel boyutlarda analiz gerçekleştirilmiştir. Sonuç olarak bu alanlardaki eğilimlerin neden olabileceği fırsatlar ve tehditler ile bunlar için yapılabilecekler belirlenmiştir. Tablo 28'de özetlenmektedir.
- Sektörel Yapı Analizi kapsamında ise rakipler (diğer üniversiteler), paydaşlar (Öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'lar vb.), Tedarikçiler (üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar) ile Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar (MEB, YÖK, akreditasyon kuruluşları, YÖKAK vb.) dikkate alınarak analizler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda üniversite için hangi fırsat ve risklerin bulunduğu ve neler yapılabileceğini belirlenmiş, uygun başlıklar altında Tablo 29'da sunulmuştur.

Tablo 28: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizleri

Etkenler	Tespitler (Etkenler/ Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	• YÖK tarafından kalite, ihtisaslaşma ve araştırma gibi konularda yasal mevzuata ilişkin yapılan reformların üniversitenin davranış rolüne etkisi	X	X	• YÖK politikalarındaki değişim hakkında üniversite içi farkındalık oluşturulması
	• Ulusal ve küresel bakış açıları ile üniversitelerin farklı bakış açılarını ve ilgi alanlarını uzlaştırmak	X	X	• Öğrencilerin iş dünyasına hazırlamasının yanı sıra aktif, sorumlu ve katılımcı vatandaşlar olmaları için ihtiyaç duydukları becerilerle donatılmalarının sağlanması
Ekonomik	• Alınan tasarruf tedbirlerinin etkisi	X	X	• Fayda-maliyet analizi yapılarak kaynakların önceliklendirilmesi
	• Ulusal işsizlik oranının yükselmesine paralel olarak üniversite mezunlarında yaşanan işsizlik artışı etkisi		X	• Özel ve sanayi sektörü odaklı eğitim planlaması uygulamalarının yapılması
Sosyo-kültürel	• Üniversitelerden toplumsal katkı konusunda toplumun beklentilerin artması	X		• Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerine teşvik edilmesi
	• İş birliği konusunda paydaş beklentilerinin artması	X		• Paydaşlarla iş birliği odaklı çalışmalar yapılması
	• Bölgesel hareketliliğin etkisiyle artan göç		X	• Yabancı öğrencilerin ve öğretim elemanlarının üniversite ile entegrasyonunu sağlayan sosyo-kültürel aktivitelerin geliştirilmesi
Teknolojik	• Teknolojinin çok hızlı değişmesi ve gelişmesinin etkisi	X	X	• Üniversitenin teknolojik gelişmeleri yakında takip ederek, teknik destek ve uyarlama konusunda politika üretmesi
	• Sosyal medyanın kullanım ve etkisinin artması	X	X	• Sosyal medyanın etkin kullanımının sağlanması
				• KVKK ve siber güvenlik konusunda çalışmalar yapılması
Yasal	• Stratejik plan hazırlama rehberi doğrultusunda farklılaştırma stratejisi ile kurum kültürü kavramlarının stratejik plana eklenmesi	X		• Süreç yönetim sistemi, kurumsal risk yönetimi, kalite yönetim sistemi ve iç kontrol sistemleri uygulamalarının iyileştirilmesi
Çevresel	• Kamuoyunda çevre farkındalığı anlayışının kurumlarda eyleme dönüştürme çabalarının artması	X		• Kurum içi ve dışı çevre bilincini arttıracak sosyal sorumluluk projelerinin arttırılması

Tablo 29: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/ Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler (Diğer Üniversiteler)	• Üniversite sayısının artmış olması	x	x	• Üniversitemize temel oluşturacak farklılaşma stratejilerine yönelinmesi
	• Üniversitelerin akredite edilmiş program sayılarının artırması	x	x	• Üniversitede bir birim oluşturularak, akreditasyon sürecinde programlara rehberlik edilmesi
Paydaşlar	• Üniversitelerin karar alma mekanizmalarında iç paydaşların katılım oranın düşüklüğü ve katılıma olan isteksizlikleri		x	• İç paydaşların etkin katılımını sağlayacak mekanizmaların oluşturulması
	• Sektörlerin nitelikli ve yetişmiş iş gücüne ihtiyacının artması	x		• Sektör ile paydaş toplantıları ve sektörel analiz yapılarak daha yakın iş birliği yapılmalı
	• Mezunlarla etkin iletişim sağlanması gereği	x		• Mezun veri tabanının geliştirilmesi sağlanmalı
	• Üniversitelere öğrenci veren Türkiye'deki temel eğitim programlarının (orta- lise) merkeziyetçi olması, esnek olmaması		x	• Kültür Noktası faaliyetleri ile öğrencilerin üniversite yaşamına adapte olmaları sağlanmalı
Tedarikçiler	• Tedarikçilerin satın alma mevzuatından kaynaklı prosedürleri takip etme ya da uygulama konusundaki isteksizliği		x	• Güncellenen ve değişen mevzuat hakkında tedarikçilerin hızlı bilgilendirilmesi sağlanmalı
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar (YÖK, akreditasyon kuruluşları, YÖKAK)	• YÖK tarafından sistemde yeni uygulamaların ve kuralların üniversitelerin görüşleri alınmadan hayata geçirilmesi		x	• Mümkün olduğunda YÖK bünyesinde oluşturulan çalışma ekiplerinde yer alarak olası yeniliklerden öncelikli olarak haberdar olunması
	• YÖKAK akreditasyon destek, eğitim vb. hizmetlerinin artması	x		• Çalışanların kalite sistemine katkıları için bilgi ve motivasyonunun artırılması

3.11. GZFT Analizi

Üniversite genelinde gerçekleştirilen anket yöntemi ile bulunan kurumun güçlü, zayıf yönleri ve fırsatları ile tehditleri Tablo 30'da sunulmuştur.

Tablo 30: GZFT Analizi Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	Frekans
Güçlü Akademik Kadro	31
Alt yapı yeterliliği	18
Öğrenci odaklı eğitim-öğretim felsefesinin benimsenmesi ve öğrenciyle etkili iletişim	15
İş/Staj İmkânı	14
Çalışanların dinamik, özverili, disiplinli ve alanında uzman olması	13
Uygulamalı Eğitim	13
Yenilikçi ve öncü olmak	13
Akademik ve idari birimler arasındaki güçlü iletişim	11

Kurumun marka değerinin ve saygınlığının yüksek olması	11
Proje, yayın, patent vb. Ar-Ge faaliyetlerinin yüksek olması	9
Disiplinler arası çalışmaya önem verilmesi	8
Kamu ve sanayi ilişkilerinin, uluslararası iş birliklerinin ve iletişiminin güçlü olması	8
Uzaktan eğitim süreçlerine adapte olunması ve dijitalleşme	8
Bilim, kültür ve sanat alanlarında yapılan etkinlikler	7
Paydaşlarla ilişkilerin güçlü tutulması ve görüşlerine önem verilmesi	6
Üst yönetim ile güçlü iletişim ve paralel yönetim şekli	6
Eğitim materyallerinin ulaşılabilir ve belirli standartlarda olması	5
Programların akredite olması ve sürekli iyileştirme çalışmalarının gerçekleştiriliyor olması	5

Tablo 31: GZFT Analizi Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	Frekans
Teknolojik altyapı ve kaynak yetersizliği	28
Akademik kadronun sayısal olarak yetersiz olması	23
İş yükü	22
Kampüs imkanlarının yetersizliği	16
İdari kadronun sayısal olarak yetersiz olması	14
Maaş ve yan hakların yetersizliği	12
Kamu, sanayi iş birliklerinin ve uluslararası iş birliklerinin yetersizliği	11
Proje, yayın, patent vb. Ar-Ge faaliyetlerinin az olması	8
Tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin yeterli düzeyde gerçekleşmemesi	8
Bütçe kısıtı	7
Mezun öğrencilerle iletişim problemi	5
Akademik ve idari kadroya yönelik efektif eğitimlerin bulunmaması	4
Öğrencilerin eğitim altyapısının yetersiz olması	4
Yetki ve sorumlulukların tanımlanmamış olması	4
Akademik ve idari birimler arası iletişim zayıflığı	4

Tablo 32: GZFT Analizi Fırsatlar

Fırsatlar	Frekans
Kampüsün erişilebilir bir konumda olması	13
Kamu, sanayi ve uluslararası iş birlikler ile faaliyetlerin etkinliğinin artması	10
İş ve staj imkanlarının İstanbul'da daha kolay sağlanabilmesi	10
Sektörel ihtiyaçlar açısından öne çıkan alanlarla program içeriğinin paralellik göstermesi	6
Türkiye'de lisansüstü eğitime olan talebin artarak devam etmesi	6
Ulusal ve uluslararası kuruluşların projelere verdiği desteklerdeki artış eğilimi	5
Nitelikli kişilerin üniversitelerde çalışma arzusu	5
Gerçekleştirilen bilimsel/kültürel/sosyal etkinliklerin kurum imajını geliştirmesi	4

Tablo 33: GZFT Analizi Tehditler

Tehditler	Frekans
Türkiye genelindeki üniversite sayısının fazlalığı	30
Ekonomik koşulların kötüleşmesi	26
Akademik kariyere talebin az olması	13
Ülke genelindeki istihdam problemi nedeni ile mezunların işsiz kalması	13
Çalışanlara farklı kurumlardan gelen tekliflerin cazip olması	9
Bazı vakıf üniversitelerinin yıllık ücretlerinin daha düşük olması	8
Öğrenci niteliğindeki düşüş	7
Pandemi sonrası eğitime bakış açısında meydana gelen değişiklik sebebi ile tercihlerin düşüş göstermesi	6
Ülkenin uluslararası alanda uyguladığı politikalar sebebi ile iş birliklerinin azalması	5

3.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Yapılan analizler sonucu belirlenen tespitler ve ihtiyaçlar Tablo 34'te sunulmaktadır.

Tablo 34: Tespitler ve İhtiyaçlar

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Göstergeler ile ilgili olarak izleme, ölçme ve değerlendirme sorunlarının olması Dışsal sebeplerle hedeflenen bazı sonuçlara ulaşılamamaması Bazı göstergelerin maliyetlendirilememesi ve çoklu sayısal veri içermesi sebebiyle ölçülememesi	Daha az sayıda amaç belirlenerek, daha ölçülebilir hedefler ve göstergeler belirlenmesi Göstergelerin izleme, ölçme ve değerlendirilmesine ilişkin Kalite Birimi'nin görevlendirilmesi Dış paydaş ilişkilerinin güçlendirilmesi insan kaynağı ve altyapının geliştirilmesi Yeterli bütçe ayrılması
Mevzuat Analizi		Kurumda iç kontrol sisteminin oluşturulması Üniversiteler ile özel sektör arasında iş birliğini sağlayacak daha kolay ve teşvik edici düzenlemeler yapılması
Üst Politika Belgeleri Analizi		Ar-Ge stratejilerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılması Kalite güvencesi sisteminin benimsenmesi ve katılımın güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılması Öğretim elemanlarının sanayi ile iş birliği yapmalarını sağlayacak mekanizmaların geliştirilmesi Uluslararasılaşmanın arttırılmasına yönelik stratejiler geliştirilmesi
Paydaş Analizi	Toplumsal katkı alanında düzenlenen etkinliklerin arttırılması gerekliliği Mezun izleme sisteminin istenilen düzeyde olmaması İç ve dış paydaşlarla iletişim ve iş birliğinin arttırılması gerekliliği	Düzenlenen etkinlik sayısının artırılması Dış paydaş ve mezun ilişkilerini güçlendirecek değişiklikler yapılması veya yeni mekanizmalar oluşturulması
İnsan Kaynakları Analizi	Personelin görevini yerine getirirken sahip olması gereken teknik yetkinlikler kapsamında; mevzuat bilgisi, bilgi sistemleri kullanımı, raporlama yeteneği gibi yetkinliklerde gelişim gereksinimi ve ilave idari personel ihtiyacı	İdari personelin gelişimlerine yönelik eğitim programlarının düzenli aralıklarla yapılması İş akış süreçlerinin iyileştirilmesi çalışmalarının tamamlanması
Fiziki Kaynak Analizi	Kütüphane çalışma alanları, yemekhane hizmetleri ve spor tesislerinin yeterli düzeyde olmaması	Yeni yatırımlar için bütçe oluşturulması
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Mevcut teknoloji ve bilişim altyapısının donanım ve yazılım eksikliklerinin olması Öğrencilerin ders dışı aktivitelerinin takibinin yapılmaması	Yeni yatırımlar için bütçe oluşturulması Kurumsal Hafıza Uygulaması (PUMA)
Mali Kaynak Analizi	Kaynak kullanımında genel ekonomik konjonktüre göre belirli dönemlerde getirilen sınırlandırmalar sebebiyle geleceğe yönelik net projeksiyonların elde edilememesi Döner sermaye kaynaklarının olmaması	Kurum dışı kaynak yaratılması amacıyla dış kaynaklı projelerin hayata geçirilmesinin teşvik edilmesi
Akademik ve İdari Faaliyetler Analizi	Uluslararası öğrenci değişimi programları kapsamında gelen öğrenci sayısının yetersiz olması Üniversitenin öncelikleri arasında araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin olması ancak yeterliği desteğin sağlanamaması Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması araştırma performansını düşürmesi Eğitim ve öğretimi destekleyici faaliyetlerde hizmet kalitesinin yetersiz oluşu ve öğrenci şikayetleri	Akademik personelin alanları ile ilgili güncel teknolojik ve yabancı dil yetkinliklerinin artırılması için çalışmalar yapılması Yabancı dilde eğitim yapan program sayısının arttırılması Disiplinler arası iş birliklerini teşvik edici mekanizmaların oluşturulması Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda fiziki altyapı ve personel ihtiyaçlarının karşılanması
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Üniversiteler arası rekabetin artması	Akredite olan program sayısının artırılması Tanıtım faaliyetlerinin etkinliğinin arttırılması

4

GELECEĞE BAKIŞ

4. Geleceğe Bakış

4.1. Misyon

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin (İKÜ) misyonu; mesleki yetkinlik ve yaratıcılığı temel alarak çok yönlü ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirmek; bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetleri artırarak topluma katkı sunmaktır.

4.2. Vizyon

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin (İKÜ) vizyonu; toplumsal ilerlemeye, yaşam boyu öğrenmeye ve bilime hizmet eden yenilikçi faaliyetler ile geleceğe yön veren bir üniversite olmaktır.

4.3. Temel Değerler

İstanbul Kültür Üniversitesi'nin temel değerleri Kültür Anayasası altında aşağıda listelendiği gibi ilan edilmiştir.

- Kültürlü Atatürkçü'dür.
- Kültürlü çağdaştır.
- Kültürlü evrenseldir.
- Kültürlü öğrenci merkezlidir.
- Kültürlü çok yönlülükten yanadır.
- Kültürlü üretkenliğe önem verir.
- Kültürlü sürekli iyileştirme ve yenilikten yanadır.
- Kültürlü vizyoner liderdir.
- Kültürlü öğrenme merkezli eğitimden yanadır.
- Kültürlü bütüncül bir eğitim anlayışına sahiptir.
- Kültürlü kalite yönelimlidir.
- Kültürlü teknolojiye önem verir.
- Kültürlü süreklilik yönelimlidir.
- Kültürlü düşünce ve inançlara saygılıdır.
- Kültürlü eğitilenleri dinler.
- Kültürlü bireyin yeteneğine önem verir.
- Kültürlü katılımcılığı destekler.
- Kültürlü üç temel dilde yüksek başarıyı hedefler.
- Kültürlü geleceğe ulaşmayı hedefler.
- Kültürlü doğaya ve çevreye duyarlıdır.
- Kültürlü süreç ve sonuç odaklıdır.
- Kültürlü sağlam karakterlidir.
- Kültürlü öz değerlendirmeye önem verir.
- Kültürlü estetik duyarlılık sahibidir.
- Kültürlü barış yanlısıdır.
- Kültürlü birey olmayı ve toplumsal bilinç kazanmayı önemser.
- Kültürlü anayasasını özümsemiştir.

5

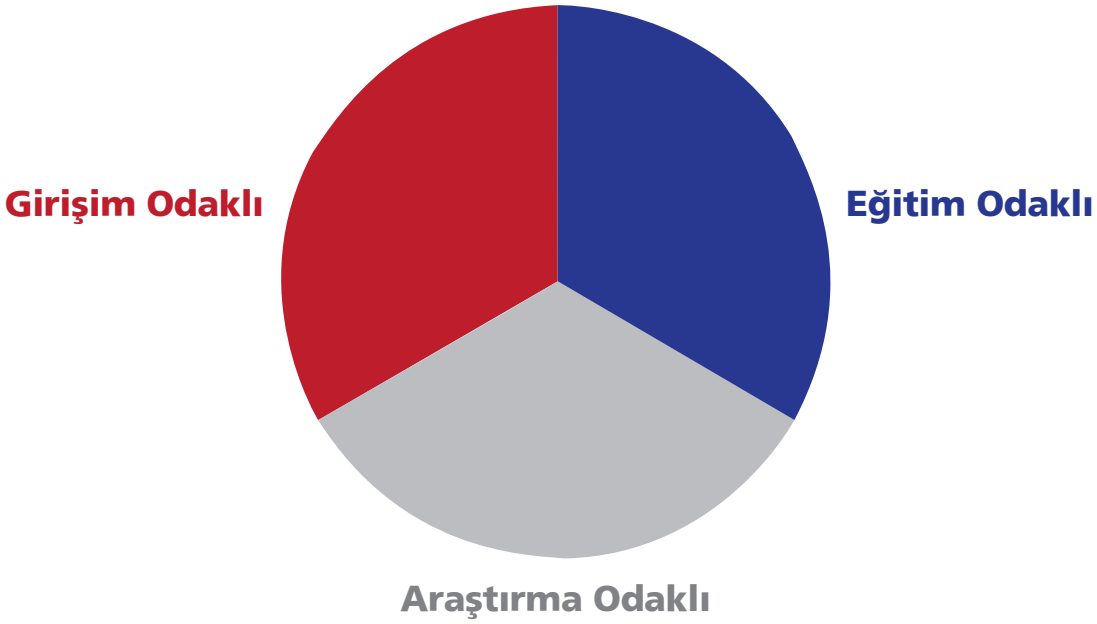
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

5. Farklılaşma Stratejisi

Üniversiteler temelde kamu hizmeti sunmakla birlikte en iyi öğrencileri çekmek, proje desteklerini kendilerine yönlendirmek, iş dünyasının kendileriyle işbirliği yapması ile mezunlarının iş dünyası tarafından tercih edilmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlanabilmek, yenilik ve patentlerde öncü olmak, bilimsel yayın kalitesini ve sayısını artırmak, alanında iyi öğretim elemanlarını kendilerine çekmek ve elde tutmak gibi birçok hususta doğrudan veya dolaylı olarak rekabet içerisindedir. Bütün bunları sistemli ve birbirini tamamlayan bir anlayışla yapabilmesi, büyük ölçüde üniversitenin farklılaşma stratejisine bağlıdır. Üniversitemizin farklılaşma stratejisi aşağıda temel tercihlerden oluşmaktadır:

5.1. Konum Tercihi

Tüm paydaş gruplarının görüşlerini alarak ve stratejik plan hazırlığı sürecinin her aşamasında yürütülen tartışmalar ile konum tercihini hem eğitim hem araştırma üniversitesi hem de girişim odaklı üniversite olarak belirlemiştir (Şekil 1).



Şekil 1. Konum tercihi

5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemiz başarı bölgesi tercihlerini temel performans göstergeleri bazında ayrı ayrı belirlemiştir.

Eğitim-Öğretim Hizmetleri Açısından Başarı Bölgesi Tercihi:

- Eğitimde Kalite Güvencesi ve Akreditasyon
- Mesleki Eğitim Modeli
- Eğitimde Yeni Teknolojilerin Kullanımı
- Uluslararasılaşma

olarak belirlemiştir.

Araştırma-Geliştirme Hizmetleri Açısından Başarı Bölgesi Tercihi

On Birinci Kalkınma Planı ve Türkiye'nin 2023 hedefleri doğrultusunda belirlenmiştir. Onuncu Kalkınma Planı'nda yer alan Ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda, havacılık ve uzay, bilgi ve iletişim, savunma teknolojileri ile nanoteknoloji gibi öncelikli teknoloji alanları başta olmak üzere, üniversitemizde bilimsel araştırmalar ve araştırma altyapıları geliştirilmektedir.

Girişim Odaklı Hizmetleri Açısından Başarı Bölgesi Tercihi:

Üniversitemiz öğrencileri ve çalışanlarının girişimci yönlerini geliştirme hedefi doğrultusunda

- Tasarım Fabrikası faaliyetleri
- Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri
- Kültür Noktası eğitimleri

  başta olmak üzere birçok faaliyet yürütmektedir.

5.3. Değer Sunumu Tercihi

Üniversitemiz hedeflediği farklılaşma stratejisini uygulayabilmek için Tablo 35'te gösterilen değer sunumu faktörlerini ve hedeflerini belirlemiştir.

Tablo 35: Değer Sunumu

Tercihler/Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Kurumsal İtibar ve Markalaşma			x	
Akredite Edilmiş Laboratuvar ve Birimler			x	
Sosyal İmkânlar			x	
Destekler (Burs Vb.)			x	
Lisans Öğrenci Sayısı			x	
Lisansüstü Öğrenci Sayısı			x	
Ön Lisans Öğrenci Sayısı			x	
Eğitim Programları			x	x
Mesleki Eğitim Uygulamaları			x	x
Öğretim Elemanı			x	
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı			x	
Yabancı Uyruklu Öğrenci			x	
Uluslararası Etkinlikler Düzenleme			x	
Uluslararası İş Birlikleri			x	
Araştırma Alt Yapıları			x	
Lisansüstü Eğitime Teşvik			x	
Yazılım ve Kurumsal Hafızaya Yönelik Projeler			x	x
Disiplinlerarası Öncelikli Alan Proje Destekleri			x	
Projeler (AB, TÜBİTAK vb.)			x	
Patent/Ticarileştirme			x	
Girişimcilik Uygulamaları			x	x
Bilimsel Yayınlar			x	
Hesap Verebilir ve Ulaşılabilir Yönetim, Memnuniyet Oranları			x	

5.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversiteler için Temel Yetkinlik Alanları temel süreçleri bazında farklılaşmaktadır. Bu açıdan Eğitim-Öğretim Süreçleri için Temel Yetkinlikler sahip olduğu önlisans, lisans ve lisansüstü programlardır.

Fakülteler	Meslek Yüksekokulları	Enstitüler
• Fen Edebiyat Fakültesi • Eğitim Fakültesi • Mimarlık Fakültesi • İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi • Hukuk Fakültesi • Mühendislik Fakültesi • Sağlık Bilimleri Fakültesi • Sanat ve Tasarım Fakültesi	• Meslek Yüksekokulu • Adalet Meslek Yüksekokulu	• Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Araştırma-Geliştirme ile Toplumsal Katkı Hizmetleri açısından üniversitede bulunan Teknoloji Transfer Ofisi, Tasarım Fabrikası ve Araştırma- Uygulama Merkezleri, diğer yetkinlikleridir. Üniversite bünyesindeki araştırma ve uygulama merkezleri şunlardır;

- AGMER
- ATAMER
- Ar-Ge Merkezi
- CEHAMER
- FİHAMER
- GEOMER
- GSUAM
- İKÜ-HAM
- İKÜSEM
- İKÜTÜMER
- PDR (Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik)
- UZEMER (Uzaktan Eğitim Merkezi)

Bu doğrultuda üniversitemiz;

- Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma potansiyelini kullanarak, ulusal ve uluslararası paydaşlar ile sanayi ve toplumun sorunlarına yönelik bütünleşik araştırma geliştirme faaliyetleri sürdürmeyi,
- Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek hesap verebilirliği ve hizmet kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamayı,
- Topluma fayda sağlayacak konularda bilinçli bireylerin yetişmesine imkân sağlamak, çevresel ve sosyal alanlarda duyarlı ve farkındalığı yüksek uygulamalar gerçekleştirmeyi,
- Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim programları ve akademik destekler ile; ülkenin küresel hedeflerine katkıda bulunabilecek yetkinliklere sahip öğrenciler mezun etmeyi öncelikli alanları olarak belirlemiştir.

6

STRATEJİ GELİŞTİRME

6. Strateji Geliştirme

6.1. Amaçlar

Amaç 1: Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim programları, yetkin öğretim elemanları ve akademik destekler ile; ülkenin küresel hedeflerine katkıda bulunabilecek yetkinliklere sahip öğrenciler mezun edilmesi ve uluslararasılaşmanın artırılması

Amaç 2: Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma potansiyelini kullanarak, ulusal ve uluslararası paydaşlar ile sanayi ve toplumun sorunlarına yönelik bütünleşik araştırma geliştirme faaliyetleri sürdürmek

Amaç 3: Topluma fayda sağlayacak konularda bilinçli bireylerin yetişmesine imkân sağlamak, çevresel ve sosyal alanlarda duyarlı ve farkındalığı yüksek uygulamalar gerçekleştirmek

Amaç 4: Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek hesap verebilirliği ve hizmet kalitesinin sürdürülebilirliği sağlamak

6.2. Stratejik Hedefler

Hedef 1.1: Yeni teknolojilerin eğitimde yaygın olarak kullanılması için üniversite altyapısının geliştirilmesi, uzaktan eğitim programlarının sürdürülmesi ve yaşam boyu öğrenmenin güçlendirilmesi

Hedef 1.2: Değişen ve sürekli gelişen dünyamızın koşullarına uyum sağlama becerisine sahip, girişimci ve iş tecrübesine sahip mezunların sayısını artırmak, uygulamalı eğitim modellerini güçlendirmek

Hedef 1.3: Öğrencilerin aldığı kariyer danışmanlığı ve mentorluk uygulamalarını arttırmak

Hedef 1.4: Uluslararası öğrenci sayısını, uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını, İngilizce ders ve program sayısını artırmak

Hedef 1.5: Öğretim elemanlarının sayı ve yetkinliklerini geliştirerek, eğitimci, akademik danışman ve mentor rolünü güçlendirmek

Hedef 1.6: Başarılı öğrencileri üniversitemizde lisansüstü eğitimlerine devam etmeleri için teşvik etmek ve desteklemek

Hedef 2.1: Üniversite-sanayi-kamu ve dış destekli araştırma projelerinin etkinliğini ve dış paydaşlarla iş birliğini artırmak

Hedef 2.2: Nitelikli araştırma geliştirme çalışmalarının sayısını, ticarileştirme ve topluma uyarlama oranlarını artırmak

Hedef 2.3: Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma oranını artırmak

Hedef 2.4: Nitelikli araştırma çalışmaları yürüten başarılı araştırmacıları desteklemek

Hedef 3.1: Kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek için STK'lar ile ortak projeler yürütmek

Hedef 3.2: Öğrencilere "İnovasyon" ve "Girişimcilik" yetkinlikleri kazandırmak

Hedef 3.3: Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin ve akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin ve sosyal girişimlerin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak

Hedef 3.4: Üniversite tarafından veya üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını artırmak

Hedef 3.5: Eğitimde fırsat eşitliğini desteklemek

Hedef 4.1: Üniversite öğrencilerine ve çalışanlarına sunulan hizmetlerinin etkinliğini artırmak

Hedef 4.2: Üniversitenin kurumsal iletişim, tanıtım faaliyetlerinin ve mezun ilişkilerinin etkinliğini artırmak

Hedef 4.3: Üniversitenin ulusal/uluslararası sıralama endekslerindeki başarısını artırmak

Hedef 4.4: Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının memnuniyetini artırmak

Hedef 4.5: Üniversitenin kalite güvence sistemini ve insan kaynağını sürekli iyileştirmek

6.3. Performans Göstergeleri

Tablo 36: Performans Göstergeleri

PG1.1.1 Uzaktan eğitim ön lisans programı sayısı
PG1.1.2 Uzaktan eğitim yüksek lisans programı sayısı
PG1.1.3 Eğitim öğretim faaliyetleri için kullanılan altyapının iyileştirilmesi yönelik ayrılan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)
PG1.1.4 Akredite olan program/laboratuvar sayısı
PG1.1.5 Açık erişimli (Çevrimiçi) ders sayısı
PG1.2.1 İşyeri uygulaması yapılan ders sayısı
PG1.2.2 Atölye ve Uygulama laboratuvarında yapılan ders saati
PG1.2.3 Aktif öğrenme yöntemlerinin (projeye dayalı, vaka dayalı öğrenme vb.) kullanıldığı ders oranı (%)
PG1.2.4 Uygulamalı Eğitim Modelinin uygulandığı program oranı (%)
PG1.2.5 Dış destekli projelere, Tasarım Fabrikası/TTO projelerine ve Yarışmalara katılan öğrenci sayısı
PG1.2.6 İnterdisipliner (disiplinler arası) program sayısı
PG1.2.7 Sanayi iş birliği ile düzenlenen seminer/toplantı/panel sayısı
PG1.2.8 Kurumsal hafızası takip edilen öğrenci sayısı
PG1.2.9 Kurumsal hafızası takip edilen öğrencilerin aldığı yetkinlik belgesi sayısı
PG1.3.1 Kariyer geliştirme ve danışmanlık faaliyetlerinden faydalanan öğrenci oranı
PG1.3.2 Mentorluk uygulamalarından faydalanan öğrenci sayısı
PG1.3.3 Tasarım Fabrikası kariyer programlarından faydalanan öğrenci sayısı
PG1.4.1 Uluslararası ve Ulusal değişim programları kapsamında gelen uluslararası lisans/lisansüstü öğrenci sayısı
PG1.4.2 Uluslararası ve Ulusal değişim programları kapsamında giden uluslararası lisans/lisansüstü öğrenci sayısı
PG1.4.3 Uluslararası ve Ulusal değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı
PG1.4.4 Uluslararası ve Ulusal değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı
PG1.4.5 Uluslararası ortak lisans/lisansüstü program sayısı
PG1.4.6 İngilizce olarak yürütülen lisans/lisansüstü program sayısı
PG1.4.7 Uluslararası öğrenci sayısı
PG1.5.1 (Öğrenci/Öğretim elemanı) oranı
PG1.5.2 (Öğrenci/Öğretim üyesi) oranı
PG1.5.3 Eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı
PG1.5.4 Akademik danışman başına düşen ortalama ön lisans/lisans öğrenci sayısı
PG1.6.1 Başarı bursu alan lisansüstü öğrencisi sayısı
PG1.6.2 Lisansüstü öğrencileri arasında üniversitemiz mezunlarının oranı (%)
PG1.6.3 Tez projesi desteklerinden faydalanan lisansüstü öğrenci sayısı
PG1.6.4 Doktora mezun sayısı
PG1.6.5 Tezli Yüksek lisans mezun sayısı
PG2.1.1 Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde yürütülen proje/yayın sayısı
PG2.1.2 Kamu/Özel kuruluşlar ile yapılan ARGE çalışması sayısı
PG2.1.3 ARGE faaliyetleri için kullanılan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)
PG2.1.4 Bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik kamu ve sanayi odaklı ön lisans/lisans/lisansüstü bitirme proje/tez sayısı
PG2.1.5 Üniversite Sanayi İş Birliği ile Yapılan Yayın Sayısı
PG2.2.1 Patent/faydalı model sayısı
PG2.2.2 Lisanslanan patent sayısı
PG2.2.3 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı
PG2.2.4 Toplam atıf sayısı
PG2.2.5 Uluslararası kongre ve sempozyumlarda sunulan (sözlü, poster, tam metin vb.) bildiri sayısı
PG2.2.6 Ulusal kongre ve sempozyumlarda sunulan (sözlü, poster, tam metin vb.) bildiri sayısı
PG2.2.7 Uluslararası/Ulusal kurum veya kuruluşlardan alınan bilim /sanat/ tasarım ödül sayısı
PG2.2.8 Uluslararası İş birliği ile Yapılmış Yayın Sayısı
PG2.2.9 Üniversite çalışanları, öğrenciler ve mezunları tarafından TTO/TEKMER/Teknoloji Bölgesi bünyesinde kurulmuş faal şirket sayısı
PG2.3.1 Kurum Dışı Destekli (TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı) Ulusal Proje Sayısı
PG2.3.2 Kurum İçi Destekli (BAP vb. finanslı) Ulusal Proje Sayısı

PG2.3.3 AB programları destekli yürütülen uluslararası proje sayısı
PG2.3.4 AB destek programları dışındaki uluslararası destekli proje sayısı
PG2.4.1 BAP Teşvik Miktarı (TL)
PG2.4.2 ULEP Teşvik Miktarı (TL)
PG2.4.3 BİLSAP Teşvik Miktarı (TL)
PG2.4.4 Q1-Q2 yayınlarına verilmiş olan teşvik miktarı (TL)
PG2.4.5 Q3-Q4 yayınlarına verilmiş olan teşvik miktarı (TL)
PG3.1.1 STK'larla birlikte yapılan proje/etkinlik sayısı
PG3.2.1 "İnovasyon" ve "Girişimcilik" konularında yapılan etkinlik sayısı
PG3.2.2 Girişimcilik ve İnovasyon konulu derslere ve etkinliklere katılan öğrenci sayısı
PG3.3.1 Sosyal sorumluluk projeleri ve sosyal girişimler için belirlenmiş olan öncelikli alanlarda yapılan Öğrenci Topluluğu faaliyeti sayısı
PG3.3.2 Sosyal sorumluluk projeleri ve sosyal girişimler için belirlenmiş olan öncelikli alanlarda kurum tarafından yapılan sosyal sorumluluk etkinlik sayısı
PG3.4.1 Ulusal kongre/konferans/ sempozyum/seminer/yarışma sayısı (üniversitemiz tarafından düzenlenen veya üniversitemizde düzenlenen)
PG3.4.2 Ulusal/Uluslararası konser, sergi, defile ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)
PG3.4.3 Uluslararası kongre/konferans/ sempozyum/seminer sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)
PG3.4.4 SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı
PG3.4.5 İKÜSEM Yıllık Eğitim Sayısı
PG3.5.1 Burs alan öğrenci sayısı (YÖK bursu hariç)
PG3.5.2 Engelli öğrenciler için yürütülen destek faaliyetlerinden memnuniyet oranı
PG4.1.1 Öğrenci işleri tarafından sunulan hizmetlerinden memnuniyet oranı
PG4.1.2 Fakülte/Enstitü/MYO tarafından sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı
PG4.1.3 Kütüphane tarafından sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı
PG4.1.4 Sağlık, kültür ve spor hizmetlerinden memnuniyet oranı
PG4.1.5 Mali İşler tarafından sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı
PG4.1.6. Bilgi teknolojileri destek hizmetlerinden memnuniyet oranı
PG4.1.7 Kültür Noktası tarafından sunulan hizmetlerinden memnuniyet oranı
PG4.1.8 TTO tarafından sunulan hizmetlerinden memnuniyet oranı
PG4.2.1 Üniversite adayları için ulusal düzeyde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı
PG4.2.2 Kayıt olan öğrenci sayısı/Tanıtım döneminde ulaşılan aday öğrenci sayısı
PG4.2.3 Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı
PG4.2.4 Üniversitenin etkinliklerine (Mezunlar Günü, Mezunlar Paneli, vb.) katılan mezun sayısı
PG4.3.1 Üniversitenin URAP Türkiye Genel Sıralamasındaki Yeri
PG4.3.2 Üniversitenin URAP Vakıf Üniversiteleri Sıralamasındaki Yeri
PG4.3.3 Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksindeki Yeri
PG4.4.1 Öğrenci memnuniyet oranı
PG4.4.2 Dış Paydaş memnuniyet oranı
PG4.4.3 Mezun memnuniyet oranı
PG4.4.4 Akademik personel memnuniyet oranı (%)
PG4.4.5 İdari personel memnuniyet oranı (%)
PG4.5.1 Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet Sayısı
PG4.5.2 Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı
PG4.5.3 Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı
PG4.5.4 Öğrenci temsilcilerinin katıldığı toplantı sayısı
PG4.5.5 Üniversite çalışanlarına verilen hizmet içi eğitim sayısı
PG4.5.6 Üniversitedeki akademik ve idari süreçlerin iyileştirmesine yönelik faaliyet sayısı
PG4.5.7 Üniversitedeki akademik ve idari süreçlerin dijitalleştirilerek entegrasyonuna yönelik gerçekleştirilen yıllık faaliyet sayısı

6.4. Hedeflerin Sorumlusu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Tablo 37: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

BİRİMLER	A1H1	A1H2	A1H3	A1H4	A1H5	A1H6	A2H1	A2H2	A2H3	A2H4	A3H1	A3H2	A3H3	A3H4	A3H5	A4H1	A4H2	A4H3	A4H4	A4H5
Rektörlük															S	S				
Rektör Yardımcısı (Eğitim-Öğretim ve Kalite)	S	S		S	S	S													S	S
Rektör Yardımcısı (AR-GE ve Etkinlikler)			S				S	S	S	S	S	S	S	S				S		
Genel Sekreterlik														İ			S	İ	İ	İ
Fakülteler	İ	İ	İ	İ	İ		İ	İ			İ	İ	İ	İ		İ				İ
Enstitü	İ	İ	İ	İ		İ	İ	İ			İ	İ	İ			İ				İ
MYO'lar	İ	İ	İ		İ		İ	İ			İ	İ	İ	İ		İ				İ
MİDB	İ					İ	İ			İ					İ	İ				
TTO		İ					İ	İ	İ		İ	İ				İ		İ		
Tasarım Fabrikası		İ	İ										İ							
Kültür Noktası		İ	İ								İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			
UİB				İ																
KBYDB				İ	İ	İ						İ								İ
Eğiticinin Eğitimi Komisyonu					İ															
Kalite Koordinatörlüğü					İ														İ	İ
BAP						İ	İ	İ	İ	İ								İ		
AGMER							İ				İ	İ	İ	İ						
ATAMER							İ				İ	İ	İ	İ						
CEHAMER							İ				İ	İ	İ	İ						
FİHAMER							İ				İ	İ	İ	İ						
GEOMER							İ				İ	İ	İ	İ						
GSUAM							İ				İ	İ	İ	İ						
İKÜ-HAM							İ				İ	İ	İ	İ						
İKÜSEM							İ				İ	İ	İ	İ						
İKÜTÜMER							İ				İ	İ	İ	İ						
İKÜ PDR							İ				İ	İ	İ	İ						
UZEMER							İ				İ	İ	İ	İ						
BST		İ														İ				
Kalite Birimi															İ	İ			İ	İ
KİDB																İ	İ		İ	
İKDB					İ															İ
ÖİDB																İ				
KDDB																İ				
SKSDB																İ				

6.5. Hedef Kartları

Amaç	**A1**. Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim programları, yetkin öğretim elemanları ve akademik destekler ile; ülkenin küresel hedeflerine katkıda bulunabilecek yetkinliklere sahip öğrenciler mezun edilmesi ve uluslararasılaşmanın artırılması
Hedef	**H1.1.** Yeni teknolojilerin eğitimde yaygın olarak kullanılması için üniversite altyapısının geliştirilmesi, uzaktan eğitim programlarının sürdürülmesi ve yaşam boyu öğrenmenin güçlendirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1 Uzaktan eğitim ön lisans programı sayısı	**%20**	**0**	**1**	**2**	**2**	**3**	**3**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.1.2 Uzaktan eğitim yüksek lisans programı sayısı	**%20**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.1.3 Eğitim öğretim faaliyetleri için kullanılan altyapının iyileştirilmesi yönelik ayrılan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	**%20**	**%4,5**	**%47,8**	**%49,8**	**%23,8**	**%11,5**	**%9,8**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.1.4 Akredite olan program/laboratuvar sayısı	**%20**	**11**	**12**	**14**	**16**	**18**	**20**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.1.5 Açık erişimli (Çevrimiçi) ders sayısı	**%20**	**0**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**6 ay**	**1 Yıl**

Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı-Eğitim Öğretim
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitü, MYO'lar, MİDB
Riskler	Eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterince kaynak ayrılmaması Ağ/sistem sorunları nedeniyle bilgi, işgücü ve maddi kayıp Nitelikli öğretim elemanının kaybedilmesi
Stratejiler	Akreditasyon süreçlerinin getirmiş olduğu iş akış ve diğer gereksinimler tamamlanacaktır Var olan fiziki, teknoloji ve dijital mekânların kapasitelerinde iyileştirme sağlanacaktır Eğitim-öğretim faaliyetlerinde yeni faaliyetler tasarlanacaktır
Maliyet Tahmini	**₺ 9.682.113,55**
Tespitler	Meslek değişimi Yükseköğretimde eğitim teknolojilerindeki önemli gelişmeler Eğitimin, gençleri iş dünyasına hazırlamaktan daha fazlasını yapmayı hedeflemesi gerekliliği Gelişen Dijital dünyada eşitliğin sağlanması Eğitimde kalite odaklı dönüşüm hedefi İkinci üniversite okuma eğilimi
İhtiyaçlar	Örgün ve yaygın öğrenme yaklaşımlarının (Çevrimiçi, mobil ve karma öğrenim) entegre edilmesi ve yeni teknolojilerin kullanılması gerekmektedir Eğitim sisteminin; bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştirmek üzere işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendirerek yükseköğretim hizmeti sunabilmesi gerekir Yaşam boyu öğrenmenin yaygınlaştırılması gerekmektedir Akreditasyon süreçleri devam etmelidir

Amaç	**A1.** Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim programları, yetkin öğretim elemanları ve akademik destekler ile; ülkenin küresel hedeflerine katkıda bulunabilecek yetkinliklere sahip öğrenciler mezun edilmesi ve uluslararasılaşmanın artırılması
Hedef	**H1.2.** Değişen ve sürekli gelişen dünyamızın koşullarına uyum sağlama becerisine sahip, girişimci ve iş tecrübesine sahip mezunların sayısını artırmak, uygulamalı eğitim modellerini güçlendirmek

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1 İşyeri uygulaması yapılan ders sayısı	**%11**	**49**	**53**	**56**	**61**	**64**	**65**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.2.2 Atölye ve Uygulama laboratuvarında yapılan ders saati	**%11**	**3.376**	**3.500**	**3.600**	**3.700**	**3.800**	**4.000**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.2.3 Aktif öğrenme yöntemlerinin (projeye dayalı, vaka dayalı öğrenme vb.) kullanıldığı ders oranı (%)	**%11**	**%21,5**	**%24**	**%26**	**%28**	**%30**	**%32**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.2.4 Uygulamalı Eğitim Modelinin uygulandığı program oranı (%)	**%11**	**0**	**0**	**%1**	**%1**	**%2**	**%2**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.2.5 Dış destekli projelere, Tasarım Fabrikası/TTO projelerine ve Yarışmalara katılan öğrenci sayısı	**%11**	**160**	**180**	**210**	**240**	**270**	**300**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.2.6 Interdisipliner (disiplinlerarası) program sayısı	**%11**	**2**	**4**	**6**	**8**	**10**	**12**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.2.7 Sanayi iş birliği ile düzenlenen seminer/toplantı/panel sayısı	**%11**	**100**	**120**	**130**	**140**	**150**	**160**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.2.8 Kurumsal hafızası takip edilen öğrenci sayısı	**%11**	**0**	**1.000**	**2.000**	**3.000**	**4.000**	**5.000**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.2.9 Kurumsal hafızası takip edilen öğrencilerin aldığı yetkinlik belgesi sayısı	**%11**	**0**	**2.000**	**4.000**	**6.000**	**8.000**	**10.000**	**6 ay**	**1 Yıl**

Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı-Eğitim Öğretim
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitü, MYO'lar, Tasarım Fabrikası, TTO
Riskler	Sektörel iş birliklerinin yeterli sayıda olmaması Öğrencilere proje ve yarışmalar ile ilgili sağlanan maddi desteğin az olması Üniversite bünyesindeki laboratuvar ve atölyelerin yetersiz kalması
Stratejiler	Tüm akademik birimlerin paydaş görüşü alınarak ders müfredatlarının güncellemesi sağlanacaktır Üniversite-Kamu-Sanayi İş birlikleri arttırılacaktır
Maliyet Tahmini	**₺10.414.702,27**
Tespitler	Meslek değişimi Yükseköğretimde eğitim teknolojilerindeki önemli gelişmeler Eğitimin, gençleri iş dünyasına hazırlamaktan daha fazlasını yapmayı hedeflemesi gerekliliği Eğitimde kalite odaklı dönüşüm hedefi Sanayi deneyimli mezun ihtiyacı Mezunlar-işveren talepleri arasındaki farklar

İhtiyaçlar	Öğrencileri dünya vatandaşının sahip olması gereken yetkinliklerle donatmak gerekiyor. Öğretim programlarının yetkinlik tabanlı hale dönüştürülmesi gerekir. Temel alınacak yetkinlikler uluslararası yetkinlik tanımları olmalıdır. Eğitim sisteminin; bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştirmek üzere işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendirerek yükseköğretim hizmeti sunabilmesi gerekir. Mezunların daha fazla meslek tecrübesine sahip olması gerekmektedir. Uygulamalı eğitim modellerinin güçlendirmek ve yaygınlaştırmak gerekir. Yükseköğretim hizmetlerinin paydaşların beklentilerine yönelik olmasının zorunlu hale gelmiştir.

Amaç	**A1.** Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim programları, yetkin öğretim elemanları ve akademik destekler ile; ülkenin küresel hedeflerine katkıda bulunabilecek yetkinliklere sahip öğrenciler mezun edilmesi ve uluslararasılaşmanın artırılması								
Hedef	**H1.3.** Öğrencilerin aldığı kariyer geliştirme ve danışmanlık faaliyetlerini, mentorluk uygulamalarını arttırmak								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG1.3.1 Kariyer geliştirme ve danışmanlık faaliyetlerinden faydalanan öğrenci oranı	**%33**	**%25**	**%30**	**%30**	**%35**	**%35**	**%40**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.3.2 Mentorluk uygulamalarından faydalanan öğrenci sayısı	**%33**	**2.500**	**2.500**	**2.700**	**2.800**	**2.900**	**3.000**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.3.3 Tasarım Fabrikası kariyer programlarından faydalanan öğrenci sayısı	**%33**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**6 ay**	**1 Yıl**
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı-Etkinlikler								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitü, MYO'lar, Kültür Noktası, Tasarım Fabrikası								
Riskler	Kültür Noktasında personel sayısının azlığı ve yetkin olmaması Mentor aday sayısının yetersizliği								
Stratejiler	Öğrencilerin kendi kariyer gelişim süreçlerine ilişkin farkındalık geliştirmelerini, kararlar vermelerini ve plan yapmalarını, bu süreci ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda etkin bir şekilde yönlendirmeleri sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	**₺5.993.418,57**								
Tespitler	Eğitimin, gençleri iş dünyasına hazırlamaktan daha fazlasını yapmayı hedeflemesi gerekliliği Öğrenci beklentisi Eğiticilerin yeni rolleri								
İhtiyaçlar	Öğrencilere kariyer konusunda danışmanlık desteği sağlanması gerekmektedir. Üniversite hayatına adaptasyonun kolaylaştırılması gerekmektedir.								

Amaç	**A1.** Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim programları, yetkin öğretim elemanları ve akademik destekler ile; ülkenin küresel hedeflerine katkıda bulunabilecek yetkinliklere sahip öğrenciler mezun edilmesi ve uluslararasılaşmanın artırılması								
Hedef	**H1.4.** Uluslararası öğrenci sayısını, uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını, İngilizce ders ve program sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG1.4.1 Uluslararası ve Ulusal değişim programları kapsamında gelen uluslararası lisans/lisansüstü öğrenci sayısı	**%14.3**	**72**	**75**	**75**	**75**	**75**	**75**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.4.2 Uluslararası ve Ulusal değişim programları kapsamında giden uluslararası lisans/lisansüstü öğrenci sayısı	**%14.3**	**119**	**119**	**119**	**119**	**119**	**119**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.4.3 Uluslararası ve Ulusal değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	**%14.3**	**11**	**11**	**13**	**13**	**13**	**13**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.4.4 Uluslararası ve Ulusal değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı	**%14.3**	**1**	**2**	**3**	**3**	**4**	**5**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.4.5 Uluslararası ortak lisans/lisansüstü program sayısı	**%14.3**	**0**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.4.6 İngilizce olarak yürütülen lisans/lisansüstü program sayısı	**%14.3**	**18**	**21**	**25**	**29**	**33**	**36**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.4.7 Uluslararası öğrenci sayısı	**%14.3**	**1.394**	**1.550**	**1.750**	**1.900**	**2.050**	**2.200**	**6 ay**	**1 Yıl**
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı-Eğitim Öğretim								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitü, MYO'lar, Uluslararası İlişkiler Birimi, KBYDB								
Riskler	Başarılı öğrencileri üniversiteye çekememe Nitelikli öğretim elemanı kaybı Eğitim faaliyetlerine ayrılan kaynakların yetersiz olması Azaltılmış devlet mali desteği Yabancı dilde eğitim verilen programın az olması Uluslararası üniversitelerle yapılan anlaşmaların sayıca yetersizliği								
Stratejiler	Öğrenci ve akademisyenlerinin uluslararası deneyimlerini zenginleştiren ve nitelikli uluslararası eğitim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmasına imkân sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	**₺27.270.542,72**								
Tespitler	Küresel büyüme, göç, sosyal-kültürel çeşitlilik etkileri Uluslararası cazibeli yükseköğretim hedefi Küresel rekabetçi, özerk yükseköğretim modeli								
İhtiyaçlar	Öğrencileri bir dünya vatandaşının sahip olması gereken yetkinliklerle donatmak gerekir. Tüm lisans ve lisansüstü programlarda uluslararasılaşmanın yaygınlaşması sağlanmalıdır.								

Amaç	**A1.** Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim programları, yetkin öğretim elemanları ve akademik destekler ile; ülkenin küresel hedeflerine katkıda bulunabilecek yetkinliklere sahip öğrenciler mezun edilmesi ve uluslararasılaşmanın artırılması
Hedef	**H1.5.** Öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirerek, eğitimci, akademik danışman ve mentor rolünü güçlendirmek

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.1 (Öğrenci/Öğretim elemanı) oranı	**%25**	**32,46**	**32**	**31**	**31**	**30**	**30**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.5.2 (Öğrenci/Öğretim üyesi) oranı	**%25**	**60,38**	**60**	**59**	**58**	**57**	**55**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.5.3 Eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı	**%25**	**162**	**200**	**250**	**300**	**350**	**400**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.5.4 Akademik danışman başına düşen ortalama ön lisans/lisans öğrenci sayısı	**%25**	**55**	**54**	**53**	**52**	**51**	**50**	**6 ay**	**1 Yıl**

Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı-Eğitim Öğretim
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitü, MYO'lar, KBYDB, Eğiticinin Eğitimi Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü
Riskler	Kaliteli ve nitelikli öğretim elemanlarının kaybedilmesi Eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterince kaynak ayrılmaması Eğitimlere olan ilginin az olması
Stratejiler	Öğretim elemanlarının etkinliğinin arttırılması sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	**₺86.783.507,87**
Tespitler	Yükseköğretimde eğitim teknolojilerindeki önemli gelişmeler Gelişen dijital dünyada eşitliğin sağlanması Eğitimde kalite odaklı dönüşüm hedefi Yükseköğretimde istikrarlı ve dengeli büyüme Eğitimcilerin yeni rolleri Toplumun ihtiyaçlarına duyarlı yükseköğretim eğilimi
İhtiyaçlar	Örgün ve yaygın öğrenme yaklaşımlarının (Çevrimiçi, mobil ve harmanlanmış öğrenme) entegre edilmesi ve yeni teknolojilerin kullanılması gerekmektedir. Üniversitelerin politikası büyümek yerine ihtiyaç duyulan alanda ve kaliteyi artıracak şekilde büyümek olmalıdır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı azaltılmalıdır. Eğitimde performans odaklı eğitim esas alınarak eğiticilerin yetiştirilmesi sağlanmalıdır.

Amaç	**A1.** Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenci merkezli eğitim programları, yetkin öğretim elemanları ve akademik destekler ile; ülkenin küresel hedeflerine katkıda bulunabilecek yetkinliklere sahip öğrenciler mezun edilmesi ve uluslararasılaşmanın artırılması
Hedef	**H1.6.** Başarılı öğrencileri üniversitemizde lisansüstü eğitimlerine devam etmeleri için teşvik etmek ve desteklemek

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.6.1 Başarı bursu alan lisansüstü öğrencisi sayısı	**%20**	**35**	**40**	**45**	**50**	**55**	**60**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.6.2 Lisansüstü öğrencileri arasında üniversitemiz mezunlarının oranı (%)	**%20**	**%3,3**	**%5**	**%6**	**%7**	**%8**	**%10**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.6.3 Tez projesi desteklerinden faydalanan lisansüstü öğrenci sayısı	**%20**	**8**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.6.4 Doktora mezun sayısı	**%20**	**15**	**15**	**15**	**15**	**15**	**20**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG1.6.5 Tezli Yüksek lisans mezun sayısı	**%20**	**142**	**152**	**160**	**165**	**170**	**175**	**6 ay**	**1 Yıl**

Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı-Eğitim Öğretim
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Enstitü, TPDB, KBYDB
Riskler	Başarılı öğrencileri üniversiteye çekememe Nitelikli öğretim elemanı kaybı Eğitim faaliyetlerine ayrılan kaynakların yetersiz olması Finansal desteklerin azalması
Stratejiler	Öncelikli alanlara yönelik lisansüstü programlarda tez çalışmalarının yapılması teşvik edilecektir. Başarılı öğrencilerin lisansüstü eğitime devam etmesi sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	**₺17.051.810,45**
Tespitler	Daha fazla yüksek lisans ve doktora mezunu ihtiyacı
İhtiyaçlar	Türkiye'de doktora derecesine sahip akademik personel ihtiyacı ve Ar-Ge'ye dayalı işgücü piyasası dikkate alınarak, yıllık doktora mezunlarının sayısı 2027 yılına kadar her yıl artırılmalıdır. Üniversite bünyesinde yüksek lisans ve doktora öğrencilerine burs imkanları sağlanmalıdır. Lisansüstü öğrencileri desteklemek için sağlanan burslar, krediler ve desteklerin kapsamları genişletilmelidir. Mevcut uygulamalardan (iş deneyimli lisansüstü programı, 100/2000 burs programı, alana özel yetiştirme programları) daha fazla faydalanılması gerekmektedir.

Amaç	**A2.** Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma potansiyelini kullanarak, ulusal ve uluslararası paydaşlar ile sanayi ve toplumun sorunlarına yönelik bütünleşik araştırma geliştirme faaliyetleri sürdürmek
Hedef	**H2.1.** Üniversite-sanayi-kamu ve dış destekli araştırma projelerinin etkinliğini ve dış paydaşlarla iş birliğini artırmak

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1 Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde yürütülen proje/yayın sayısı	**%20**	**1**	**6**	**6**	**6**	**8**	**8**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG2.1.2 Kamu/Özel kuruluşlar ile yapılan ARGE çalışması sayısı	**%20**	**4**	**8**	**10**	**15**	**20**	**25**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG2.1.3 ARGE faaliyetleri için kullanılan bütçenin toplam bütçeye oranı (%)	**%20**	**%1,64**	**%3,71**	**%3,91**	**%4,11**	**%4,41**	**%4,91**	**6 ay**	**1 Yıl**

PG2.1.4 Bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik kamu ve sanayi odaklı ön lisans/lisans/lisansüstü bitirme proje/ tez sayısı	**%20**	**198**	**340**	**369**	**383**	**390**	**412**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG2.1.5 Üniversite Sanayi İş Birliği ile Yapılan Yayın Sayısı	**%20**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**6 ay**	**1 Yıl**
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı-Araştırma Geliştirme								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitü, MYO'lar, Araştırma Merkezleri, TPDB, TTO, MİDB								
Riskler	Dış desteklere başvurunun az olması Üniversitenin sanayiden kopuk olması nedeniyle üniversite faaliyetlerinin sanayiye yönelik olamaması Sanayinin araştırma geliştirme konusunda farkındalıklarının ve ayırdıkları bütçelerinin yetersiz olması								
Stratejiler	Araştırma kültürünü oluşturularak ulusal ve uluslararası kuruluşlardan daha fazla proje almak için çalışılacaktır. Araştırma desteği sağlayan kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşlarla sürdürebilir iş birlikleri geliştirilecektir								
Maliyet Tahmini	**₺71.338.740,92**								
Tespitler	YÖK Araştırma Üniversitesi Programının Ar-Ge desteklerindeki trend Yükseköğretimde hesap verebilirlik, performans odaklılık, uzmanlaşma eğilimi Aksatılan dış destek programları								
İhtiyaçlar	Yükseköğretim hizmetlerinin paydaşların beklentilerine yönelik olması zorunlu hale gelmiştir. Yükseköğretim sistemi rekabetçi bir ortam kazanmıştır ve kendi kendini finanse etmesi								

Amaç	**A2.** Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma potansiyelini kullanarak, ulusal ve uluslararası paydaşlar ile sanayi ve toplumun sorunlarına yönelik bütünleşik araştırma geliştirme faaliyetleri sürdürmek								
Hedef	**H2.2.** Nitelikli araştırma geliştirme çalışmalarının sayısını, ticarileştirme ve topluma uyarlama oranlarını artırmak								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG2.2.1 Patent/faydalı model sayısı	**%11**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG2.2.2 Lisanslanan patent sayısı	**%11**	**0**	**1**	**1**	**2**	**2**	**3**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG2.2.3 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı	**%11**	**53**	**55**	**60**	**65**	**70**	**75**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG2.2.4 Toplam atıf sayısı	**%11**	**1.988**	**2.000**	**2.200**	**2.400**	**2.600**	**2.800**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG2.2.5 Uluslararası kongre ve sempozyumlarda sunulan (sözlü, poster, tam metin vb.) bildiri sayısı	**%11**	**58**	**60**	**65**	**70**	**75**	**80**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG2.2.6 Ulusal kongre ve sempozyumlarda sunulan (sözlü, poster, tam metin vb.) bildiri sayısı	**%11**	**27**	**30**	**35**	**40**	**45**	**50**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG2.2.7 Uluslararası/Ulusal kurum veya kuruluşlardan alınan bilim /sanat/ tasarım ödül sayısı	**%11**	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG2.2.8 Uluslararası İş birliği ile Yapılmış Yayın Sayısı	**%11**	**25**	**27**	**29**	**31**	**33**	**35**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG2.2.9 Üniversite çalışanları, öğrenciler ve mezunları tarafından TTO/TEKMER/Teknoloji Bölgesi bünyesinde kurulmuş faal şirket sayısı	**%11**	**12**	**15**	**20**	**25**	**30**	**30**	**6 ay**	**1 Yıl**
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı-Araştırma Geliştirme								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitü, MYO'lar, TPDB, TTO								

Riskler	Nitelikli öğretim elemanı kaybı Üniversitenin araştırma geliştirmeye ayrılan bütçesinin yetersizliği Öğretim elemanının idari yükünden dolayı araştırmaya ayıracağı sürenin az olması
Stratejiler	BAP destekleri gözden geçirilerek nitelikli yayın yapan araştırmacılara öncelik tanınacaktır Öğretim elamanlarına mentorluk, proje yazma, dil desteği ve bilgilendirme desteği verilecektir
Maliyet Tahmini	**₺10.425.867,70**
Tespitler	Ar-Ge desteklerinde trend İnovasyonu, yerelleştirmeyi, çevre bilincini, teknoloji transferini ve yenilikçi girişimciliği teşvik etmek Toplumun ihtiyaçlarına duyarlı yükseköğretim eğilimi
İhtiyaçlar	Kurumun araştırma ve geliştirme performansını doğrudan etkileyen akademik personelin yetkinliği iyileştirilmelidir İKÜ araştırma çalışmaları ve desteği, ulusal-uluslararası destek programlarıyla uyumlu alanlara yönlendirilmelidir Yükseköğretim hizmetlerinin paydaşların beklentilerine yönelik olması zorunlu hale gelmiştir. Yükseköğretim sistemi rekabetçi bir ortam kazanmıştır ve kendi

Amaç	**A2.** Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma potansiyelini kullanarak, ulusal ve uluslararası paydaşlar ile sanayi ve toplumun sorunlarına yönelik bütünleşik araştırma geliştirme faaliyetleri sürdürmek								
Hedef	**H2.3.** Ulusal ve uluslararası fonlardan yararlanma oranını artırmak.								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG2.3.1 Kurum Dışı Destekli (TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı) Ulusal Proje Sayısı	**%25**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG2.3.2 Kurum İçi Destekli (BAP vb. finanslı) Ulusal Proje Sayısı	**%25**	**24**	**25**	**27**	**30**	**34**	**38**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG2.3.3 AB programları destekli yürütülen uluslararası proje sayısı	**%25**	**4**	**4**	**4**	**5**	**5**	**6**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG2.3.4 AB destek programları dışındaki uluslararası destekli proje sayısı	**%25**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**4**	**6 ay**	**1 Yıl**
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı-Araştırma Geliştirme								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitü, MYO'lar, TPDB, TTO								
Riskler	Nitelikli öğretim elemanı kaybı Projelerin iptali veya başarısızlığı Dış araştırma desteğinin yetersiz kullanımı								
Stratejiler	Araştırma desteği sağlayan kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşlarla sürdürebilir iş birlikleri geliştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	**₺90.927.800,33**								
Tespitler	Durdurulan destek programları İnovasyonu, yerelleştirmeyi, çevre bilincini, teknoloji transferini ve yenilikçi girişimciliği teşvik etmek Toplumun ihtiyaçlarına duyarlı yükseköğretim eğilimi								
İhtiyaçlar	Üniversite bünyesinde yürütülen projeler kapsamında yüksek lisans ve doktora öğrencilerine burs imkanları sağlanmalıdır. Kurumun araştırma ve geliştirme performansını doğrudan etkileyen akademik personelin yetkinliği iyileştirilmelidir. Üniversitemizde araştırma çalışmaları ve desteği, ulusal-uluslararası destek programlarıyla uyumlu alanlara yönlendirilmelidir. Yükseköğretim sistemi rekabetçi bir ortam kazanmıştır ve kendi kendini finanse etmesi gerekmektedir. Üniversitelerde yeni kaynakların yaratılması gerekliliği ön plana çıkmaktadır. İKÜ tarafından stratejik olarak belirlenen bilim alanları için gerekli insan kaynağı ihtiyacı vardır.								

Amaç	**A2.** Üniversitenin bilgi birikimini ve araştırma potansiyelini kullanarak, ulusal ve uluslararası paydaşlar ile sanayi ve toplumun sorunlarına yönelik bütünleşik araştırma geliştirme faaliyetleri sürdürmek
Hedef	**H2.4.** Nitelikli araştırma çalışmaları yürüten başarılı araştırmacıları desteklemek

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1 BAP Teşvik Miktarı (TL)	**%20**	**₺1.065.426**	**₺1.500.000**	**₺1.875.000**	**₺2.343.750**	**₺2.929.687**	**₺3.662.109**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG2.4.2 ULEP Teşvik Miktarı (TL)	**%20**	**₺167.946**	**₺200.000**	**₺250.000**	**₺312.500**	**₺390.625**	**₺488.281**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG2.4.3 BİLSAP Teşvik Miktarı (TL)	**%20**	**₺529.559**	**₺600.000**	**₺750.000**	**₺9.375.000**	**₺1.171.875**	**₺1.464.843**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG2.4.4 Q1-Q2 yayınlarına verilmiş olan teşvik miktarı (TL)	**%20**	**₺156.561**	**₺180.000**	**₺225.000**	**₺281.250**	**₺351.562**	**₺439.453**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG2.4.5 Q3-Q4 yayınlarına verilmiş olan teşvik miktarı (TL)	**%20**	**₺62.780**	**₺66.000**	**₺82.500**	**₺103.125**	**₺128.906**	**₺161.132**	**6 ay**	**1 Yıl**

Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı-Araştırma Geliştirme
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	TPDB
Riskler	Nitelikli öğretim elemanı kaybı Azalan mali destek
Stratejiler	Başarılı ve çalışkan araştırmacıların daha çok teşvik edilmesi ve desteklenmesi sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	**₺20.895.101,56**
Tespitler	İnovasyonu, yerelleşmeyi, çevre bilincini, teknoloji transferini ve yenilikçi girişimciliği teşvik etmek Performans teşvik sisteminin iyileştirilmesi ihtiyacı
İhtiyaçlar	Araştırma geliştirme faaliyetlerinin arttırılası için akademik personele verilen teşviklerin arttırılmasına ihtiyaç vardır.

Amaç	**A3.** Topluma fayda sağlayacak konularda bilinçli bireylerin yetişmesine imkân sağlamak, çevresel ve sosyal alanlarda duyarlı ve farkındalığı yüksek uygulamalar gerçekleştirmek
Hedef	**H3.1.** Kuruluşların kurumsal gelişimini desteklemek için STK'lar ile ortak projeler ve stajlar yürütmek

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1 STK'larla birlikte yapılan proje/etkinlik sayısı	**%100**	**8**	**13**	**18**	**20**	**23**	**24**	**6 ay**	**1 Yıl**

Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı-Etkinlikler
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitü, MYO'lar, Araştırma Merkezleri, Kültür Noktası
Riskler	Üniversite faaliyetlerinin topluma yönelik olmaması
Stratejiler	Mezun öğrenciler, ulusal, uluslararası kuruluş ve STK'larla iş birlikleri artırılacaktır.
Maliyet Tahmini	**₺5.927.278,40**
Tespitler	STK'lar için ulusal hedefler Toplumun ihtiyaçlarına duyarlı yükseköğretim eğilimi
İhtiyaçlar	Yükseköğretim hizmetlerinin paydaşların beklentilerine yönelik olması zorunlu hale gelmiştir.

Amaç	**A3.** Topluma fayda sağlayacak konularda bilinçli bireylerin yetişmesine imkân sağlamak, çevresel ve sosyal alanlarda duyarlı ve farkındalığı yüksek uygulamalar gerçekleştirmek
Hedef	**H3.2.** Öğrencilere "İnovasyon" ve "Girişimcilik" yetkinlikleri kazandırmak.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1 "İnovasyon" ve "Girişimcilik" konularında yapılan etkinlik sayısı	**%50**	**12**	**15**	**20**	**20**	**25**	**25**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG3.2.2 Girişimcilik ve İnovasyon konulu derslere ve etkinliklere katılan öğrenci sayısı	**%50**	**1.500**	**1.600**	**1.700**	**1.800**	**2.000**	**2.200**	**6 ay**	**1 Yıl**

Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı-Etkinlikler
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitü, MYO'lar, Araştırma Merkezleri, Kültür Noktası, KBYDB, TTO
Riskler	İlgili alanda uzman akademik kadronun olmaması/ayrılması Öğrenci farkındalığının az olması
Stratejiler	Girişimcilik kültürünün geliştirilmesi için girişimcilik eğitimleri yaygınlaştırılmasına ve tanıtılmasına yönelik programlar geliştirilecektir.
Maliyet Tahmini	**₺1.268.333,84**
Tespitler	Gençleri iş dünyasına hazırlamaktan daha fazlasını yapmayı amaçlayan eğitim ihtiyacı Öğrenci girişimcilik yetkinliklerinin geliştirilmesi
İhtiyaçlar	Öğrencileri bir dünya vatandaşının sahip olması gereken yetkinliklerle donatmak gerekir. Öğrencilerin aktif, sorumlu ve katılımcı vatandaşlar olmaları için ihtiyaç duydukları becerilerle donatılması gerekmektedir.

Amaç	**A3.** Topluma fayda sağlayacak konularda bilinçli bireylerin yetişmesine imkân sağlamak, çevresel ve sosyal alanlarda duyarlı ve farkındalığı yüksek uygulamalar gerçekleştirmek
Hedef	**H3.3.** Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin ve akademik birimler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin sayısını arttırmak ve sosyal girişimlerin öncelikli alanlara yönlendirilmesini sağlamak

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2023	2024	2025	2026	2027	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1 Sosyal sorumluluk projeleri ve sosyal girişimler için belirlenmiş olan öncelikli alanlarda yapılan Öğrenci Topluluğu faaliyeti sayısı	**%50**	**12**	**15**	**18**	**20**	**23**	**25**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG3.3.2 Sosyal sorumluluk projeleri ve sosyal girişimler için belirlenmiş olan öncelikli alanlarda kurum tarafından yapılan sosyal sorumluluk etkinlik sayısı	**%50**	**6**	**9**	**11**	**13**	**14**	**15**	**6 ay**	**1 Yıl**

Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı-Etkinlikler
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, MYO'lar, Araştırma Merkezleri, Kültür Noktası
Riskler	Üniversite faaliyetlerinin topluma yönelik olmaması
Stratejiler	Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerine teşvik edilmesi sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	**₺2.732.117,81**
Tespitler	Öğrenci sosyal sorumluluk bilincinin arttırılması ihtiyacı Toplumun ihtiyaçlarına duyarlı yükseköğretim eğilimi
İhtiyaçlar	Öğrencileri bir dünya vatandaşının sahip olması gereken yetkinliklerle donatmak gerekir. Öğrencilerin aktif, sorumlu ve katılımcı vatandaşlar olmaları için ihtiyaç duydukları becerilerle donatılması gerekmektedir.

Amaç	**A3.** Topluma fayda sağlayacak konularda bilinçli bireylerin yetişmesine imkân sağlamak, çevresel ve sosyal alanlarda duyarlı ve farkındalığı yüksek uygulamalar gerçekleştirmek								
Hedef	**H3.4.** Üniversite tarafından veya üniversite bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG3.4.1 Ulusal kongre/konferans/ sempozyum/seminer/yarışma sayısı (üniversitemiz tarafından düzenlenen veya üniversitemizde düzenlenen)	**%20**	**81**	**107**	**115**	**118**	**123**	**126**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG3.4.2 Ulusal/Uluslararası konser, sergi, defile ve diğer gösteri sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	**%20**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG3.4.3 Uluslararası kongre/konferans/ sempozyum/seminer sayısı (üniversitemizde düzenlenen veya üniversitemiz tarafından düzenlenen)	**%20**	**15**	**24**	**29**	**32**	**32**	**32**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG3.4.4 SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı	**%20**	**1.198**	**2.500**	**3.000**	**4.000**	**4.500**	**5.000**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG3.4.5 İKÜSEM Yıllık Eğitim Sayısı	**%20**	**35**	**70**	**100**	**120**	**140**	**150**	**6 ay**	**1 Yıl**
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı-Etkinlikler								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, MYO'lar, Araştırma Merkezleri, Genel Sekreterlik, İKÜSEM								
Riskler	Etkinliklere ayrılan bütçenin yetersizliği İlgili alanda yetkin akademik kadronun görevden ayrılması Altyapı yetersizliği İKÜSEM'e ayrılan bütçenin azlığı								
Stratejiler	Üniversite bünyesinde yürütülecek faaliyetlerin sayısını arttırmak için yeterli teşvik sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	**₺80.915.172,51**								
Tespitler	Toplumun ihtiyaçlarına duyarlı yükseköğretim eğilimi								
İhtiyaçlar	Yükseköğretim hizmetlerinin paydaşların beklentilerine yönelik olması zorunlu hale gelmiştir.								

Amaç	**A3.** Topluma fayda sağlayacak konularda bilinçli bireylerin yetişmesine imkân sağlamak, çevresel ve sosyal alanlarda duyarlı ve farkındalığı yüksek uygulamalar gerçekleştirmek								
Hedef	**H3.5.** Eğitimde fırsat eşitliğini desteklemek								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG3.5.1 Burs alan öğrenci sayısı (YÖK bursu hariç)	**%50**	**9.958**	**10.000**	**10.100**	**10.200**	**10.300**	**10.400**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG3.5.2. Engelli öğrenciler için yürütülen destek faaliyetlerinden memnuniyet oranı	**%50**	**-**	**%70**	**%75**	**%80**	**%80**	**%80**	**6 ay**	**1 Yıl**
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	MİDB, YİDB, Kültür Noktası								
Riskler	Burslara ayrılan bütçenin yetersizliği Engelli öğrencilere yönelik faaliyetlerin yetersizliği								
Stratejiler	Burs miktarlarının arttırılması sağlanacaktır. Engelli öğrenciler için destek faaliyetlerinin sayısı arttırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	**₺615.194.629,89**								
Tespitler	Toplumun ihtiyaçlarına duyarlı yükseköğretim eğilimi								
İhtiyaçlar	Yükseköğretimde fırsat eşitliği yaratılmalıdır.								

Amaç	**A4.** Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek hesap verebilirliğini ve hizmet kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak								
Hedef	**H4.1.** Üniversite öğrencilerine ve çalışanlarına sunulan hizmetlerin niteliğini ve etkinliğini artırmak								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG4.1.1 Öğrenci işleri tarafından sunulan hizmetlerinden memnuniyet oranı	**%13**	**-**	**%65**	**%70**	**%75**	**%80**	**%80**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG4.1.2 Fakülte/Enstitü/MYO tarafından sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı	**%13**	**-**	**%70**	**%75**	**%80**	**%80**	**%80**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG4.1.3 Kütüphane tarafından sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı	**%13**	**-**	**%65**	**%70**	**%75**	**%80**	**%80**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG4.1.4 Sağlık, kültür ve spor hizmetlerinden memnuniyet oranı	**%13**	**-**	**%65**	**%70**	**%75**	**%75**	**%80**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG4.1.5. Mali İşler tarafından sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı	**%13**	**-**	**%65**	**%70**	**%75**	**%80**	**%80**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG4.1.6. Bilgi teknolojileri destek hizmetlerinden memnuniyet oranı	**%13**	**-**	**%70**	**%75**	**%80**	**%80**	**%80**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG4.1.7. Kültür Noktası tarafından sunulan hizmetlerinden memnuniyet oranı	**%13**	**-**	**%65**	**%70**	**%75**	**%80**	**%80**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG4.1.8. TTO tarafından sunulan hizmetlerinden memnuniyet oranı	**%13**	**-**	**%65**	**%70**	**%75**	**%80**	**%80**	**6 ay**	**1 Yıl**
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitü, MYOlar, KİDB, BST, Kalite Birimi, TTO, MİDB, Kültür Noktası								
Riskler	Azaltılmış mali destek Personelin sayıca ve yetkinlikce yetersizliği								
Stratejiler	İdari süreç tanımlamaları güncellenecek ve ihtiyaçlar tespit edilip karşılanacaktır.								
Maliyet Tahmini	**₺23.451.094,49**								
Tespitler	Yükseköğretimde istikrarlı ve dengeli büyüme Performans değerlendirme sistemi ihtiyacı								
İhtiyaçlar	Eğitim-öğretimin sürdürülebilirliği için destek faaliyetlerinin eksiksiz şekilde yerine getirilmesi gerekmektedir.								

Amaç	**A4.** Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek hesap verebilirliğini ve hizmet kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak								
Hedef	**H4.2.** Üniversitenin kurumsal iletişim, tanıtım faaliyetlerinin ve mezun ilişkilerinin etkinliğini artırmak.								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG4.2.1 Üniversite adayları için ulusal düzeyde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı	**%25**	**140**	**170**	**170**	**170**	**180**	**180**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG4.2.2 Kayıt olan öğrenci sayısı/Tanıtım döneminde ulaşılan aday öğrenci sayısı	**%25**	**%5**	**%5**	**%5**	**%5**	**%6**	**%6**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG4.2.3 Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı	**%25**	**3.387**	**4.000**	**5.000**	**6.500**	**7.500**	**10.000**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG4.2.4 Üniversitenin etkinliklerine (Mezunlar Günü, Mezunlar Paneli, vb.) katılan mezun sayısı	**%25**	**1.100**	**1.400**	**1.700**	**2.000**	**2.300**	**2.600**	**6 ay**	**1 Yıl**
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	KİDB, ÖYKMDB, Mezunlar Derneği								

Riskler	Azaltılmış mali destek Rekabet avantajının kaybedilmesi Mezunların sisteme girmedeki isteksizliği
Stratejiler	Üniversite tanıtım faaliyetleri ve mezun bilgi sistemi ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilecektir.
Maliyet Tahmini	**₺54.165.508,93**
Tespitler	Artan rekabet sisteminde üniversitelerin kaynak yaratma gücünün artırılması gerekmektedir.
İhtiyaçlar	Yükseköğretim hizmetlerinin paydaşların beklentilerine yönelik olması zorunlu hale gelmiştir.

Amaç	**A4.** Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek hesap verebilirliğini ve hizmet kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak								
Hedef	**H4.3.** Üniversitenin ulusal/ uluslararası sıralama endekslerindeki başarısını artırmak								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG4.3.1 Üniversitenin URAP Türkiye Genel Sıralamasındaki Yeri	**%33**	**142**	**140**	**138**	**136**	**134**	**132**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG4.3.2 Üniversitenin URAP Vakıf Üniversiteleri Sıralamasındaki Yeri	**%33**	**36**	**34**	**32**	**30**	**28**	**26**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG4.3.3 Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksindeki Yeri	**%33**	**0**	**50**	**48**	**46**	**44**	**42**	**6 ay**	**1 Yıl**
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı-Araştırma Geliştirme								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, TPDB, TTO								
Riskler	Bilimsel araştırma ve ticarileştirme faaliyetlerinin yeterli düzeyde gerçekleştirilememesi								
Stratejiler	Üniversitenin endekslerdeki başarı sırasını arttırmak amacıyla araştırmacılara destek sağlanacaktır. Akademik personelin araştırma yapması teşvik edilecektir.								
Maliyet Tahmini	**₺1.783.575,68**								
Tespitler	Yükseköğretimde hesap verebilirlik, performans odaklılık, uzmanlaşma eğilimi								
İhtiyaçlar	Üniversitelerin politikası büyümek yerine ihtiyaç duyulan alanda ve kaliteyi artıracak şekilde büyümek olmalıdır.								

Amaç	**A4.** Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek hesap verebilirliğini ve hizmet kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak								
Hedef	**H4.4.** Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının memnuniyetini artırmak								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG4.4.1 Öğrenci memnuniyet oranı	**%20**	**%69**	**%75**	**%75**	**%80**	**%80**	**%80**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG4.4.2 Dış Paydaş memnuniyet oranı	**%20**	**%82**	**%85**	**%85**	**%85**	**%85**	**%85**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG4.4.3 Mezun memnuniyet oranı	**%20**	**%61**	**%70**	**%75**	**%80**	**%80**	**%80**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG4.4.4 Akademik personel memnuniyet oranı (%)	**%20**	**%62**	**%70**	**%75**	**%80**	**%80**	**%80**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG4.4.5 İdari personel memnuniyet oranı (%)	**%20**	**%66**	**%70**	**%75**	**%80**	**%80**	**%80**	**6 ay**	**1 Yıl**
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı-Kalite Koordinatörü								

İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kalite Birimi, KİDB, Genel Sekreterlik
Riskler	Kurum aidiyetinin çalışanlar ve diğer paydaşlar açısından azalması Azaltılmış mali destek
Stratejiler	Paydaşlarla yeni ve etkili iş birliklerin oluşturulması sağlanacaktır Paydaşlarla iletişimi iyileştirilecek faaliyetler yapılacaktır
Maliyet Tahmini	**₺14.666.488,19**
Tespitler	Kalite odaklı dönüşüm hedefi Çalışanların iş yükünün artması sebebi ile memnuniyet oranının düşmesi Mezunun, öğrencinin ve dış paydaşların memnuniyet oranlarının çalışanların memnuniyet oranına paralel olarak etkilenmesi
İhtiyaçlar	Üniversitelerin politikası, büyümekten ziyade ihtiyacın olduğu alanda ve kaliteyi artıracak şekilde büyümek olmalıdır. Yükseköğretim hizmetlerinin paydaşların beklentilerine yönelik olmasının zorunlu hale gelmiştir.

Amaç	**A4.** Üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerini güçlendirerek hesap verebilirliğini ve hizmet kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak								
Hedef	**H4.5.** Üniversitenin kalite güvence sistemini ve insan kaynağını sürekli iyileştirmek								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**İzleme Sıklığı**	**Raporlama Sıklığı**
PG4.5.1 Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet Sayısı	**%17**	**-**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG4.5.2 Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	**%17**	**-**	**318**	**318**	**318**	**318**	**318**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG4.5.3 Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	**%17**	**-**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG4.5.4 Öğrenci temsilcilerinin katıldığı toplantı sayısı	**%17**	**81**	**200**	**210**	**220**	**230**	**240**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG4.5.5 Üniversite çalışanlarına verilen hizmet içi eğitim sayısı	**%17**	**6**	**6**	**6**	**6**	**8**	**8**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG4.5.6 Üniversitedeki akademik ve idari süreçlerin iyileştirmesine yönelik faaliyet sayısı	**%17**	**52**	**200**	**210**	**220**	**230**	**240**	**6 ay**	**1 Yıl**
PG4.5.7 Üniversitedeki akademik ve idari süreçlerin dijitalleştirilerek entegrasyonuna yönelik gerçekleştirilen yıllık faaliyet sayısı	**17%**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**6 ay**	**1 Yıl**
Sorumlu Birim	Rektör Yardımcısı-Kalite Koordinatörü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitü, MYO'lar, Genel Sekreterlik, İKDB, Kalite Birimi								
Riskler	Kurum çalışanlarının ve yöneticilerinin PUKÖ prensibini benimseyememiş olması Seçilen öğrencilerin isteksizliği Eğitim verilecek konuların saptanamaması								
Stratejiler	Üniversitenin karar süreçlerinde öğrencilerin yer alması sağlanacaktır. Tüm paydaşların görüş ve talepleri doğrultusunda iş süreçlerinde sürekli iyileştirmeler yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	**₺22.191.978,32**								
Tespitler	Üniversitelerde kalite yönetimi gereklilik haline gelmiştir. YÖK ve YÖKAK tarafından gerçekleştirilen denetimlerde kalite yönetimi ön plana çıkmaktadır.								
İhtiyaçlar	Eğitim-öğretimde kalitenin artırılması için süreklilik arz eden çalışmalar gerekmektedir. Kurum genelinde yürütülen faaliyetlerin sistematik şekilde yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesi gerekmektedir.								

6.6. Maliyetlendirme

Yıl bazındaki stratejik plan maliyet bilgileri Tablo 38'de yer almaktadır.

Tablo 38: Maliyetlendirme Tablosu

	2023	2024	2025	2026	2027	TOPLAM MALİYET
AMAÇ 1	**₺8.200.503**	**₺16.562.359**	**₺25.432.806**	**₺45.098.064**	**₺61.902.363**	**₺157.196.095**
Hedef 1.1	₺549.421	₺1.224.350	₺1.817.747	₺2.724.646	₺3.365.950	₺9.682.114
Hedef 1.2	₺1.111.975	₺1.510.618	₺2.030.230	₺2.566.172	₺3.195.707	₺10.414.702
Hedef 1.3	₺735.518	₺898.247	₺1.203.419	₺1.390.805	₺1.765.429	₺5.993.419
Hedef 1.4	₺3.573.544	₺5.404.179	₺5.242.596	₺6.167.903	₺6.882.321	₺27.270.543
Hedef 1.5	₺423.541	₺5.061.493	₺11.844.539	₺28.071.299	41.382.636	₺86.783.508
Hedef 1.6	₺1.806.505	₺2.463.472	₺3.294.274	₺4.177.240	₺5.310.320	₺17.051.810
AMAÇ 2	**₺21.998.811**	**₺27.760.255**	**₺38.010.378**	**₺45.807.268**	**₺60.010.799**	**₺193.587.511**
Hedef 2.1	₺9.277.300	₺11.561.371	₺13.873.646	₺16.648.375	₺19.978.050	₺71.338.741
Hedef2.2	₺1.440.000	₺1.739.088	₺2.086.906	₺2.399.941	₺2.759.933	₺10.425.868
Hedef2.3	₺8.735.511	₺11.277.296	₺18.071.702	₺21.786.295	₺31.056.997	₺90.927.800
Hedef2.4	₺2.546.000	₺3.182.500	₺3.978.125	₺4.972.656	₺6.215.820	₺20.895.102
AMAÇ 3	**₺92.644.964**	**₺113.893.557**	**₺140.813.523**	**₺165.272.368**	**₺193.413.120**	**₺706.037.532**
Hedef 3.1	₺893.620	₺594.311,00	₺992.415	₺1.484.969	₺1.961.963	₺5.927.278
Hedef 3.2	₺206.220	₺132.069,00	₺198.483	₺322.819	₺408.742	₺1.268.334
Hedef 3.3	₺453.684	₺264.138,00	₺456.511	₺658.551	₺899.233	₺2.732.118
Hedef 3.4	₺8.087.221	₺11.620.703	₺16.381.544	₺20.228.422	₺24.597.282	₺80.915.173
Hedef 3.5	₺83.004.220	₺101.282.335	₺122.784.570	₺142.577.606	₺165.545.900	₺615.194.630
AMAÇ 4	**₺14.656.823**	**₺18.349.915**	**₺22.941.320**	**₺27.678.909**	**₺32.631.680**	**₺116.258.646**
Hedef 4.1	₺2.838.962	₺3.685.968	₺4.731.986	₺5.659.455	₺6.534.723	₺23.451.094
Hedef 4.2	₺6.752.484	₺8.408.472	₺10.464.954	₺12.956.852	₺15.582.747	₺54.165.509
Hedef 4.3	₺270.173	₺313.865	₺361.731	₺398.847	₺438.959	₺1.783.576
Hedef 4.4	₺1.888.064	₺2.360.124	₺3.000.230	₺3.450.265	₺3.967.805	₺14.666.488
Hedef 4.5	₺2.907.141	₺3.581.484	₺4.382.418	₺5.213.490	₺6.107.445	₺22.191.978

7

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

7. İzleme ve Değerlendirme

"Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi" gereği olarak hazırlanan planların 6 aylık izlenmesi ve yıllık olarak raporlanması gerekmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz tarafından hazırlanan 2023-2027 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin, belirlenen sorumlu birimler bazında toplanacak olan verilerle değerlendirmeleri yapılacaktır. Bu kapsamda izlenecek olan her amaç, hedef ve göstergeye ilişkin veri üniversitemizin Kalite Birimi tarafından, oluşturulan Stratejik Plan Portalı üzerinden toplanıp raporlaştırılacaktır.

T.C.
İSTANBUL
KÜLTÜR
ÜNİVERSİTESİ